

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Колосок» муниципального образования Староминский район за 2019 год  
(полное наименование ДОО по уставу)

### I Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

**Адрес:** 353616, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, х. Восточный Сосык

**Телефон/факс:** 8(86153)5-36-82

**Электронный адрес:** [kolosok.22@yandex.ru](mailto:kolosok.22@yandex.ru)

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Статус: тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ ДС № 22 «Колосок»

**Устав МБДОУ ДС №22 «Колосок», утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 01.04.2015 г. №406**

**Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001 г., ОГРН 1022304683807 ИНН 2350007045 КПП 235001001**

**Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 28.04.2012г., серия 23Л01 №0000911 (рег. № 03918)** выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Приложение к лицензии от 28.04.2012 г. рег. № 0010259**

**Вывод.** МБДОУ ДС № 22 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Изменения были внесены в следующие положения:

- ✓ *Положение о языке образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район (приказ 16.01.2019 г. №37)*



- ✓ *Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения (приказ 06.05.2019 г. №80/1)*
- ✓ *Положение об официальном сайте Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район (приказ 05.06.2019 г. №101)*
- ✓ *Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район (приказ 30.08.2019 г. №119)*
- ✓ *Положение о психолого – педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район (приказ 25.10.2019 г. №158)*

**Вывод:** МБДОУ имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие и нормативно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дошкольного образования.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

Воспитательно-образовательная работа учреждения осуществлялась согласно Основной Общеобразовательной программы ДО МБДОУ ДС № 22 «Колосок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г). Адаптированных основных программ с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (2015 г.), парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.)

Задачи, поставленные в программе Развития на 2019 год, отражаются в образовательных программах и годовом плане ДОУ на 2019 год (вторая половина 2018-2019 учебного года и первая половина 2019-2020 учебного года). Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

ДОО функционируют 4 группы, количество воспитанников на 31.12.2019 г.-72 человека:



*общеразвивающей направленности:*

- ✓ Группа для детей раннего возраста (1,5 – 3 года) – 13.
- ✓ Группа для детей младше – среднего дошкольного возраста (3 – 5 года) – 23.
- ✓ Группа для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 26.

*компенсирующей направленности:*

- ✓ Группа для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 10.

### Сохранение контингента воспитанников

За 2019 год из МБДОУ выбыло детей: всего – 14, из них в школу – 14.

Зачислено в МБДОУ – 16 детей.

Количество воспитанников на 31 декабря 2019 г. – 72 ребенка.

Из них 10 детей воспитываются в неполных семьях, 15 в многодетных, 8 детей воспитываются в семьях, где мать (отец) одиночка.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Реализация программ в 2019 г.

№ п/п	Название программы	Доля охвата детей /чел/
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г)	62
2.	«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (2015 г.),	10
3.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.)	72

Общая численность контингента детей увеличилась по сравнению с 2018 годом. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

**Вывод.** Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи выполнены в полном объеме. В детском саду увеличилось количество воспитанников по сравнению с 2018 годом.

### **1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

*Общие собрания работников МБДОУ* – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав общего собрания входят все работники МБДОУ.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников дошкольной образовательной организации.

Общее собрание руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников дошкольной образовательной организации.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ.

Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности.



Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации.

*Родительский совет* – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Родительский совет руководствуется федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации, настоящим уставом, Положением о совете родителей.

*Профессиональный союз работников* дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования МБДОУ осуществляет связи со следующими организациями - партнерами:

- ✓ СОШ №6
- ✓ «Куйбышевская поселенческая библиотека»;
- ✓ Куйбышевское Хуторское Казачье Общество;



- ✓ СДК «Куйбышевский»;
- ✓ Администрация Куйбышевского сельского поселения;
- ✓ Районный методический кабинет УО;
- ✓ Молитвенная комната Куйбышевского сельского поселения
- ✓ Амбулатория врача общей практики.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, собраний, конкурсах, мастер-классов, укрепляющих семейные и общественные связи.

**Вывод:** Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в ДОО регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для общеразвивающих групп «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; для групп компенсирующей направленности АООП ДО «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, так как она выстроена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного



процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с дошкольным образованием.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с моделью дня, недели, месяца, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы ООП, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты усвоения качества программы.

Выпускники детского сада:

- ✓ *Обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, учувствуют в совместных играх, так же овладели разными видами труда;*
- ✓ *Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей. Умеют выделять слова и звуки;*
- ✓ *Овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;*
- ✓ *Достаточно хорошо развита крупная и мелкая моторика;*
- ✓ *Проявляют любознательность, склонны наблюдать, экспериментировать;*



- ✓ *Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуацию.*

### **Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.**

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через беседы, педагогические наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- ✓ *Познавательное развитие;*
- ✓ *Речевое развитие;*
- ✓ *Социально – коммуникативное развитие;*
- ✓ *Художественно – эстетическое развитие;*
- ✓ *Физическое развитие.*

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажном носителе.



По Итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ ДС №22 «Колосок» образовательной программы за 2018 – 2019 год.**

Количество Воспитанников	Образовательные области																	
	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группам		
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)																	
	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено
Смешанная ранняя группа 13.	11	2	0	10	3	0	9	3	1	11	2	0	11	2	0	80%	18%	2%
Младше – средняя группа 23.	16	5	2	15	6	2	17	4	2	19	2	2	19	2	2	75%	16%	9%
Старш.-подгот. Группа 26.	23	3	0	23	3	0	23	3	0	21	5	0	20	6	0	85%	15%	0
ТНР группа 10.	9	1	0	7	2	1	5	4	1	6	3	1	9	1	0	72%	24%	6%
<b>Итого</b>	<b>82%</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>	<b>76%</b>	<b>19%</b>	<b>4%</b>	<b>75%</b>	<b>19%</b>	<b>5,5%</b>	<b>79%</b>	<b>17%</b>	<b>4%</b>	<b>80%</b>	<b>17%</b>	<b>3%</b>	<b>78%</b>	<b>18,2%</b>	<b>4,2%</b>



**Вывод:** По результатам педагогического анализа программы выполнена на 100 %, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Животный мир» (серия МБ№495 от 22.02.2019года [http://pedprospekt.ru/servisy/konkursy\\_s\\_blankami/meropriyatie?id=280](http://pedprospekt.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=280)) – Мазуров Кирилл Петрович старше – подготовительная группа, 1 место.
- Всероссийское тестирование «ТоталТест февраль 2019» «Окружающий мир» (№526289, <http://totaltest.ru>) – Корнеева Вера Александровна старше – подготовительная группа, диплом 1 степени.
- Всероссийский блиц -олимпиада «8 марта – женский день!» (№5771, <https://umnyashkino.ru/>) - Мухина виктория Алексеевна старше – подготовительная группа, 1 место.
- Всероссийская викторина «Лимпопо» Светлый праздник – Пасха (педагогический портал «Лимпопо» свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 – 70357 апрель 2019год <https://limpopok konkurs.ru/>) – Меташев Иван Станиславович ТНР группа, 2 место.
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки мультфильмов» (Всероссийское СМИ «Время знаний», свидетельство о регистрации Эл №ФС77- 63093 май 2019год. <https://edu-time.ru/>)– Кудрявцева Виктория Яковлевна ТНР группа, 2 место.
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Веселая ферма» (Всероссийское СМИ «Время знаний», свидетельство о регистрации Эл №ФС77 - 63093 май 2019год. <https://edu-time.ru/>) – Мишин Владислав Александрович ТНР группа, 1 место.

**Вывод:** в следующем учебном году МБДОУ будет работать над снижением пропусков детей по неуважительным причинам, а так же над повышением участия воспитанниками в муниципальных конкурсах.

### **1.5.Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое. При решении воспитательно – образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.



Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

*1 период:* с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерна преобладание культурно – досуговой деятельности, мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

*2 период:* с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: административный состав ДОУ.

В МБДОУ была создана модель воспитательно – образовательного процесса на день, включающая в себя: утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми. Разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю (где обозначаются темы недели и итоговое мероприятие), так же модель деятельности ДОО на год (где обозначаются темы мероприятий, проводимых с детьми, с родителями, педагогами и с социальными партнерами).

Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарно – тематическое планирование.

Проводится диагностика специалистами ДОО.

*Первые две недели сентября* - проводит диагностику учитель – логопед в старше – подготовительной группе для детей с ТНР.

*Первые три недели сентября* – проводит диагностику учитель – логопед в общеразвивающих группах.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на



комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах, в кабинете учителя – логопеда, физкультурном и музыкальном зале МБДОУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- ✓ *разработан рациональный режим пребывания детей в МБДОУ;*
- ✓ *используются современные образовательные программы, методики и технологии.*
- ✓ *в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается эмоционально - психологический климат.*

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- ✓ *спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, маты, мягкие спортивные модули и т.д.);*
- ✓ *спортивная площадка;*
- ✓ *физкультурные уголки во всех возрастных группах.*

Проанализировав заболеваемость детей в ДОО, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2019 году незначительно уменьшилась. Количество случаев заболеваемости на одного ребенка в 2018 году составила 4,9, а в 2019 году – 4,0 дней пропущено на одного ребенка.

Это связано в первую очередь с профилактическими, закаливающими мероприятиями и с реализацией задач по физическому развитию.

Поэтому в ДОО проводятся оздоровительные и профилактические – оздоровительные мероприятия. А так же была проведена работа по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- ✓ *Регулярное проветривание;*
- ✓ *Профилактика вирусных инфекций;*
- ✓ *Дезинфекция бактерицидной лампой;*



✓ *С – витаминизация трех блюд.*

С родителями проводились беседы и консультации по профилактике вирусных заболеваний.

В ДОО работает психолого - педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработано положение, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал записи детей на ППк, журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций ППк, план заседаний ППк)

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в полном объеме. Все педагоги МБДОУ работают согласно штатному расписанию. 100% педагогов имеют базовое дошкольное образование.

##### **Кадровый состав:**

- ✓ *1руководитель;*
- ✓ *9 педагогов из них 1 старший воспитатель;*
- ✓ *1 учитель – логопед;*
- ✓ *1 музыкальный руководитель.*

##### **Образовательный уровень педагогов:**

- ✓ *45 % имеют высшее педагогическое образование;*
- ✓ *56 % имеют среднее – специальное образование.*

##### **Возрастной Состав кадров:**



- ✓ До 30 лет – 2;
- ✓ От 30 до 40 лет – 3;
- ✓ От 40 до 55 лет – 4;
- ✓ Свыше 55 лет – 2.

**По стажу работы коллектив ДОО выглядит следующим образом:**

- ✓ До 5 лет – 3;
- ✓ 5 – 10 лет – 2;
- ✓ 10 – 15 лет – 1;
- ✓ 15 – 20 лет – 1;
- ✓ 20 – 30 лет – 1;
- ✓ 30 и более лет – 3.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников составлены планы:

- ✓ План повышения квалификации;
- ✓ План аттестации педагогических кадров.

**Аттестация педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:**

	2017 -2018 учебный год.	2018 – 2019 учебный год
Всего педагогов	100%	100%
Высшая	0%	0%
Первая	9%	18%
Без категории	90%	81%

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В ДОО создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. В коллективе сформированы благоприятные отношения между педагогами. Педагоги – лидеры поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, в участие в деятельности ДОО, в различных конкурсах, РМО, открытых мероприятиях, семинарах и д.р.



Педагоги ДОО принимают активное участие в РМО и семинарах района:

- ✓ *Малышенко Е.В. воспитатель, показала мастер - класс по проведению рефлексии по познавательному развитию «Специальный корреспондент» 10.10.2019 г.*
- ✓ *Данильченко А.А. воспитатель, выступила с опытом работы «Сотрудничество педагогов и родителей в группе раннего возраста в период адаптации» 17.10. 2019 г.*
- ✓ *Стороженко А.Г. воспитатель, выступление на РМО для воспитателей групп компенсирующей направленности с авторской игрой "Театр тантамарески» 1.11.2019 г.*

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в профессиональных муниципальных конкурсах :

- ✓ *Лазуренко Т.С учитель –логопед, приняла участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани в 2019 году» февраль 2019 г.*
- ✓ *Яценко А.Н. воспитатель, приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года в 2019 году» и стала лауреатом, апрель 2019 г.*

**Вывод:** Таким образом, работники МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги МБДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

### **1.7.Оценка качества учебно – методического, библиотечного – информационного обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Так же в методическом кабинете находится литература, которая выписывается и используется в работе:

- ✓ *«Справочник старшего воспитателя»*
- ✓ *Педагогический вестник Кубани»*
- ✓ *Добрая дорога детства»*
- ✓ *«Справочник руководителя дошкольного учреждения»*



В МБДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- ✓ количество персональных компьютеров и ноутбуков - 5;
- ✓ оргтехника (принтеры, сканеры) - 5;
- ✓ имеется локальная сеть для выхода в интернет, скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб;
- ✓ количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет - 5;
- ✓ электронная почта - [kolosok.22@yandex.ru](mailto:kolosok.22@yandex.ru).

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ №22 «Колосок» соответствует приказу Рособрнадзор РФ от 20.05.2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом : оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- ✓ вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все сотрудники МБДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

В МБДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка мультимедийных презентаций, созданных педагогами самостоятельно.

**Вывод:** Для реализации образовательных программ, требуется пополнение и обновление учебно-методического обеспечения.



### 1.8 Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Кабинет заведующего;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Физкультурный зал;
- ✓ Кабинет учителя – логопеда;
- ✓ Медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет.
- ✓ Прачечная;
- ✓ Пищеблок;
- ✓ Групповые помещения.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование всех ее элементов.

Во всех возрастных группах, кабинете учителя – логопеда и лестничных пролетах был поведен косметический ремонт. Так же в кабинет учителя – логопеда и в группу ТНР смешанную дошкольную была приобретена мебель.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание:



- ✓ *Завтрак;*
- ✓ *Второй завтрак;*
- ✓ *Обед;*
- ✓ *Полдник.*

На основе 10-дневного меню. При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно меню составляется на основе технологических карт согласно требованиям, СанПиН 2.4.1-3049-13. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, заведующая хозяйством. Имеется вся необходимая документация по организации питания в МБДОУ. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. На пищеблок планируется приобрести протирочную машинку.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ Староминская ЦРБ МЗКК. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием. Медицинская сестра посещает детский сад по утвержденному графику. Ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Амбулатория врача общей практики х. Восточный Сосык осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ *антропометрические замеры;*
- ✓ *анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;*
- ✓ *осмотр всех вновь принятых воспитанников;*
- ✓ *приём и осмотр воспитанников после болезни;*
- ✓ *распределение воспитанников по группам здоровья;*
- ✓ *регистрацию реакции прививок.*

В МБДОУ имеется 5 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Построена одна новая веранда. На прогулочных площадках был проведен косметический ремонт. Было приобретено уличное оборудование (песочница, стол и лавки, пружинка «Петушок», стенд для улицы). Также



имеется: спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, один спортивный комплекс), экологическая тропа.

Для озеленения территории были созданы:

- ✓ Огород «Огород у мельника»;
- ✓ Фито клумба «Цветик - Семицветек»;
- ✓ Хоз. Дворик;
- ✓ Озеро с веселыми жителями
- ✓ Кубанский уголок.

Так же летом 2019 году была организована покраска фасада здания детского сада и забора.

Проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Все помещения МБДОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией, установлена система контроля доступа в учреждение, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка, имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений, имеется ограждение территории. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, противопожарный инструктаж. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, соблюдения правил дорожного движения. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в МБДОУ детей и сотрудников.

**Вывод:** Предметно – развивающая среда ДОО содержит необходимый минимум оборудования в соответствии с ФГОС ДОО. Деятельность учреждения по материально – техническому обеспечению оцениваем как удовлетворительно.



### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ *качество научно-методической работы;*
- ✓ *качество воспитательно-образовательного процесса;*
- ✓ *качество работы с родителями;*
- ✓ *качество работы с педагогическими кадрами;*
- ✓ *качество предметно-пространственной среды.*

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В целях реализации Программы развития при проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

**Вывод:** В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.



### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

1. Продолжать формировать здоровье-сберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ОЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.
2. Повышение качества образовательного процесса на основании использования инновационных программ, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС.
4. Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей.
5. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с ФГОС путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах.



**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район за 2019год**  
(полное наименование ДОО по уставу)

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек%	-



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек%	1/9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	6/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	6/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	
1.8.1	Высшая	человек%	-
1.8.2	Первая	человек%	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек%	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	2/18%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек%	12/100%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ ДС №22 «Колосок»



С. Ю. Дорошенко