

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического совета
МБДОУ ДС №22 "Колосок"
от 12. 04.2022г. №10

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ ДС
№22 "Колосок"

С.Ю. Дорошенко
от 12.04.2022г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№22 "Колосок" муниципального образования Староминский район
за 2021год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (МБДОУ ДС №22 "Колосок")
Руководитель	Дорошенко Светлана Юрьевна
Адрес организации	353616, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, х. Восточный Сосык
Телефон/ факс	8(86153)5-36-82
Адрес электронной почты	kolosok.22@yandex.ru
Учредитель	МО Староминский район
Дата создания	07.02.2001г. (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №294, выданное Администрацией Староминского района)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2012 г. № 03918, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (далее- Детский сад) расположено в центральной части сельского поселения, вдали от торговых мест и сельскохозяйственных комплексов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания

- 1078 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 630 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей).

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления образовательной организацией относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Общее собрание руководствуется федеральным, региональным законодательством, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников образовательной организации.

Основной задачей общего собрания является реализация прав работников на участие в управлении образовательной организацией.

Общее собрание формируется из числа работников, для которых образовательная организация является основным местом работы.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением о педагогическом совете образовательной организации.

Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: заведующий образовательной организацией, заместители заведующего, педагогические работники, для которых образовательная организация является основным местом работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

совет родителей (законных представителей) обучающихся (далее - совет родителей);

профессиональный союз работников образовательной организации, представленный первичной профсоюзной организацией работников образовательной организации.

Вывод: Структура и система соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность совета родителей, профессионального союза работников образовательной организации регламентируется внутренними положениями и иными документами образовательной организации. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:

Обеспечение нормативной правовой базы по образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, СанПин 2.4.3648-20.

В 2021 году проведен ряд мероприятий по приведению в соответствие с законодательством об образовании: учредительные, локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, иные нормативны правовых актов в образовательной организации.

На официальном сайте образовательной организации разработан специальный раздел "Документы", где размещены копии нормативных актов и подписанные электронной подписью заведующего.

Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в Детском саду и создает условия для позитивной социализации ребенка, содействует его личностному росту, реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Цели реализации Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально — культурных традиций. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, разработана с учётом примерной

общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2021 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ: программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», г. Санкт-Петербург, 2010 г.; Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели реализации Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи Программы:

овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;

охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально — личностного и социально — коммуникативного развития.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях, разработана с учётом «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

С.-П., 2015г./Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», г. Санкт-Петербург, 2010 г.; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для выработки стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и ведётся Социальный паспорт Детского сада.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей- 55</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>50</i>	<i>91%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>5</i>	<i>9%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей- 55</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>9</i>	<i>17%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>24</i>	<i>43%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>22</i>	<i>40%</i>

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством образования в Детском саду.

Вывод: в отчётном периоде за 2021 год в Детском саду создавались условия для осуществления образовательной деятельности по ООП/АООП, в соответствии с ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

Комплектование в образовательной организации

В 2021 учебном году выпущено воспитанников в школу - 17 детей, из них 5 детей из смешанной дошкольной группы для детей с ТНР.

С1 июня 2021 года был организован прием воспитанников в Детский сад.

С января по декабрь 2021 года было зачислено в образовательную организацию - 7 воспитанников в раннюю дошкольную группу от 1 до 3 лет; 2 воспитанника в смешанную дошкольную группу для детей от 3 до 5 лет.

Так, в сравнении: по состоянию на 31 декабря 2020 года, контингент воспитанников Детского сада составлял 68 воспитанника, в 2021 году на эту же дату контингент воспитанников составил 55 воспитанников.

Комплектование в 2021 году осуществлялось в соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

Сформировано и функционирует - 4 возрастные группы.

Из них:

- смешанная ранняя группа "Неваляшки"- 15 детей;
- А смешанная дошкольная группа от 3 до 5 лет "Звездочки"- 16детей;
- Б смешанная дошкольная группа от 5 до 8 лет "Затейники"- 15 детей;
- смешанная дошкольная для детей с ТНР "Лучики"- 9 человек.

В 2021 году проводилась работа в части, информирования родителей (законных представителей) по вопросам постановки на учет и определения в Детский сад: через официальный сайт образовательной организации, родительские чаты в WhatsApp, уголки для родителей в группах. Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) в электронном формате повысился в текущем году.

Деятельность Детского сада в период режима повышенной готовности и ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края

С учетом сохраняющихся угроз, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), подготовка к началу нового учебного года осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

в условиях распространения коронавирусной инфекции» и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020 года:

Прием детей осуществляется с замером температуры тела и занесением результатов выше 37,1 в журнал;

Масочный режим сохраняется для родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ (вход в детский сад строго в масках);

В учреждении запрещены массовые мероприятия. Обеспечена групповая изоляция (во время проведения прогулок занятий) с целью минимизации контактов воспитанников;

Посещение ДООУ с детьми, перенесшими заболевание (или в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19), допускается при наличии медицинского заключения.

Вывод: несмотря на ограничения и меры, принятые по предотвращению коронавирусной инфекции, проводилась работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Организация педагогической диагностики в образовательной организации

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические (индивидуальные) карты развития ребенка. Разработаны индивидуальные карты освоения ООП/АООП детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада развития и качества освоения образовательных областей. Логопедом ведутся индивидуальные Речевые карты, Карты развития (по результатам ТППМК) на каждого воспитанника. Ежеквартально проводится диагностическое обследование речи у воспитанников.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через беседы, педагогические наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, организуемые

воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В Детском саду индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- ✓ *Познавательное развитие;*
- ✓ *Речевое развитие;*
- ✓ *Социально – коммуникативное развитие;*
- ✓ *Художественно – эстетическое развитие;*
- ✓ *Физическое развитие.*

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно-обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам Детского сада.

По Итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю Детского сада, с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет. Так, результаты качества освоения программ (ООП/АООП) выглядят следующим образом:

*Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ ДС №22 «Колосок»
ООП /АООП за 2021 – 2022год*

Количество Воспитанник ов	Образовательные области																	
	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группам		
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)																	
	Осво ено	Част ично освое но	Не освое но	Осво ено	Част ично освое но	Не освоен о	Осво ено	Част ично освое но	Не освое но	Освое но	Частич но освоен о	Не освое но	Освое но	Част ично осво ено	Не освоено	Освое но	Частичн о освоено	Не освое но
Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	10	2	3	5	7	3	8	4	3	6	7	3	9	3	3	51%	29%	20%
А Смешанная дошкольная группа от 3 до 5 лет	11	1	4	9	3	4	8	4	4	9	3	4	10	2	4	59%	16%	25%
Б Смешанная дошкольная группа от 5 до 8 лет	12	1	2	11	2	2	9	4	2	10	3	2	10	3	2	70%	16%	14%
Смешанная дошкольная для детей с ТНР	8	0	1	4	4	1	3	5	1	6	2	1	6	2	1	60%	29%	11%
Итого	41	4	10	28	17	10	28	17	10	28	17	10	34	11	10	60%	23%	17%

Вывод: По результатам педагогического анализа ООП/АООП выполнена на 100 %, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону в сторону позитивного улучшения

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, коррекционная работы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение охраны, укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости.

В 2021 году основной задачей в деятельности Детского сада стало выполнение требований к особому режиму работы дошкольной образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Применение средств защиты, рециркуляторов, бесконтактных градусников, стационарных дозаторов стали приоритетными направлениями деятельности Детского сада.

Организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции потребовала повышенной ответственности от руководителя и всего коллектива образовательной организации: умения правильно изучать и применять документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19, рационально приобретать и использовать необходимые средства защиты, координировать и контролировать деятельность сотрудников по соблюдению установленных требований, умело информировать родителей (законных представителей) воспитанников об эпидситуации.

В сравнении с 2020 годом, заболеваемость детей составляла- 3,8 дней на одного воспитанника, то в 2021 году — 4,1 дней пропущенных одним ребенком по болезни.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края .

Образовательной организацией предоставлены безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

Медицинская помощь обучающимся оказывается медицинским работником медицинской организации.

Осуществление медицинской деятельности закрепляется договором об организации медицинского обслуживания между образовательной организацией и медицинской организацией в целях сотрудничества, направленного на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поэтому в Детском саду проводятся оздоровительные и профилактические – оздоровительные мероприятия. А также проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- ✓ *Регулярное проветривание;*
- ✓ *Профилактика вирусных инфекций;*
- ✓ *Дезинфекция бактерицидной лампой;*
- ✓ *Витаминизация трех блюд.*

В образовательной организации организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 в образовательной организации разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим дошкольной образовательной организацией, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет. Особое внимание уделяется контролю за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции, а также сроками реализации поставляемых продуктов.

С родителями регулярно проводились беседы и консультации по профилактике вирусных заболеваний.

В Детском саду создан психолого - педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в образовательной организации условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Консилиум ведёт свою работу согласно приказу МБДОУ ДС №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район от 16.08.2021г. №127 "О создании психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 "Колосок" муниципального образования Староминский район". В период 2021 года проводились заседания Консилиума по набору, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута образования и по выпуску детей, с целью окончания периода получения специальных образовательных условий в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.5. Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад в 2021 году укомплектован кадрами в полном объеме. Все педагоги образовательной организации работают согласно штатному расписанию, имеют базовое дошкольное образование.

Кадровый состав:

- ✓ 1 - руководитель;
- ✓ 10- педагогов из них 1 старший воспитатель;
- ✓ 1 - учитель – логопед;
- ✓ 1- музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- ✓ 36 % имеют высшее педагогическое образование;
- ✓ 64 % имеют среднее – специальное образование.

Возрастной Состав кадров:

- ✓ До 30 лет – 1;
- ✓ От 30 до 40 лет – 3;
- ✓ От 40 до 55 лет – 2;
- ✓ Свыше 55 лет – 4.

По стажу работы коллектив ДОО выглядит следующим образом:

- ✓ До 5 лет – 1;
- ✓ 5 – 10 лет – 3;
- ✓ 10 – 15 лет – 2;
- ✓ 15 – 20 лет – 0;
- ✓ 20 и более – 4.

В образовательной организации созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, составлены планы и графики прохождения:

- ✓ План повышения квалификации;
- ✓ План аттестации педагогических кадров.

В 2021 году повышения квалификации прошел один педагог, согласно очередности прохождения курсов.

*Аттестация педагогических кадров,
квалификационные показатели выглядят следующим образом:*

	2021 – 2022 учебный год
Всего педагогов	100%
Высшая	0%
Первая	30%
Без категории	70%

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1.	Верба Е.Н. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей от 3 до 5 лет)	1.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар»
2.	Малышенко Е.В. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР)	1.Конкурс «Я — творец!» 2.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар» 3.Участие в семинаре «Современные тенденции дошкольного образования — 2021» 4.Конкурс «Слава России»
3.	Стороженко А.Г. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР)	1. Конкурс «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!». 2.Конкурс «Я — творец!» 3.Конкурс «Сортируй отходы — береги природу!» 4.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар» 5.Конкурс«Эколята-молодые защитники природы» 6.Конкурс «Слава России»
4.	Яценко Л.В. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей от 5 до 8 лет)	1.Конкурс«Эколята-молодые защитники природы» 2.Всероссийский конкурс «Эколята — Дошколята» 3.Конкурс «Слава России»
5.	Лазуренко Т.С. (учитель-логопед)	1.Конкурс «Я — творец!» 2.РМО «Новый взгляд на обычное занятие. Эффективные формы и методы работы с детьми, в соответствии с индивидуальными особенностями развития»
6.	Бугай Е.В. (воспитатель смешанной ранней дошкольной группы)	1.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар» 2.РМО «Сенсорное развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности»
7.	Развина Н.Г.(воспитатель	1.Конкурс «Новогодняя игрушка —

	<i>смешанной ранней дошкольной группы)</i>	шар»
8.	Скороход С.С.(воспитатель смешанной дошкольной группы для детей от 5 до 8 лет)	1.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар». 2.Конкурс «Читающая мама-читающая страна». 3.Участие в акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 4.РМО «Приобщение к финансовой грамотности старших дошкольников»

Кроме этого в Детском саду, согласно Годового плана на 2021-2022 год, приказов МБДОУ ДС №22 "Колосок" проводились различные мероприятия: конкурсы, смотры-конкурсы, праздники, досуги, развлечения, с участием педагогов, воспитанников и их родителей.

Проводилась система работы с родителями по формированию основных направлений работы образовательной организации, направленная на повышение активности родителей. В связи с условиями сохранения рисков распространения COVID-19, все проводимые мероприятия в Детском саду доводились для родителей в формате видео и фотосъемки педагогами образовательной организации, а также обязательным опубликованием на официальном сайте Детского сада. Педагогами были подготовлены Консультации для родителей в электронном формате по темам: профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика вирусной инфекции, в период пандемии, пропаганда педагогических знаний среди родителей. Кроме этого, в I период реализации программы (с 01 июня по 31 августа) в Детском саду доведение информации для родителей осуществлялось на стенде у центрального входа в образовательную организацию. Во II периоде реализации программы (с 01 сентября по 31 декабря) в групповых уголках для родителей размещался необходимый консультационный, разъяснительный материал, в соответствии с педагогическим планированием, в каждой возрастной группе воспитателями и логопедом.

В соответствии с ФГОС ДОО педагоги в работе с родителями использовали инновационные технологии, формы и методы, в том числе и проектную технологию.

С педагогами образовательной организации регулярно проводились педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, направленные на решение вопросов годовых и квартальных задач образовательной организации.

Вывод: Педагоги в Детском саду повышают квалификацию, аттестацию, в целях подтверждения занимаемой должности, создают условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их

воспитанию и обучению. Родители, в свою очередь получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В Детском саду имеются следующие средства обучения:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);
- тренажеры и физкультурное и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
- атрибуты для художественно-эстетического развития (керамические предметы росписей: хохлома, филимоновская, каргопольская, гжель, дымковская; музыкальные инструменты;
- костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами.

Для педагогических сотрудников Детского сада имеется следующая литература:

- ✓ "Справочник старшего воспитателя"
- ✓ "Педагогический вестник Кубани"
- ✓ "Добрая дорога детства"
- ✓ "Справочник руководителя дошкольного учреждения"

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программ.

Обучающиеся образовательной организации не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют сотрудники образовательной организации. Образовательная организация оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. В образовательной организации организована работа официального сайта.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии используются в административной деятельности. Осуществляется необходимое и достаточное применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Образовательная организация имеет в наличии:

- 1 компьютер;
- 6 ноутбуков;
- 2 мультимедийных установки.

Официальный сайт образовательной организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет. Официальный сайт обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защиту прав и интересов участников образовательного процесса.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ №22 «Колосок» соответствует приказу Рособрнадзор РФ от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

✓ *управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;*

✓ *вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;*

✓ *создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;*

✓ *использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.*

Все сотрудники Детского сада владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Вывод: В детском саду средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

1.7. Оценка материально-технической базы:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения- 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

В образовательной организации имеются:

✓ групповые помещения - оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей для практической деятельности; средствами обучения, в том числе техническими, игровыми; физкультурным оборудованием; материалами для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей;

✓ музыкальный зал - оснащен необходимым оборудованием: техническим оборудованием (баян, музыкальный центр); шкафом для пособий, детскими стульями; CD-дисками к праздникам различной тематики; набором детских музыкальных инструментов; музыкально-дидактическими играми; аудио и видеокассетами с музыкальными произведениями; детскими и взрослыми костюмами;

✓ кабинет учителя-логопеда - оснащен необходимым оборудованием: шкафами, полками для методической литературы, инструментария; столами, стульями; зеркалом; картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам; картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов; шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием;

✓ спортивная площадка общей площадью 640 кв. м., оснащенная необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе: гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожкой; ямой для прыжков; полосой препятствий;

✓ физкультурный зал общей площадью 49,1 кв. м., оснащенный

необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом: стационарным и переносным оборудованием для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; спортивным инвентарем; атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений;

✓ методический кабинет - оснащен методической литературой для педагогов и воспитанников. Вся литература систематизирована по образовательным областям;

✓ пищеблок образовательной организации оборудован необходимым технологическим оборудованием:

- Холодильники – 5 шт.
- Электромясорубки – 1 шт.
- Электроплита ПЭП – 0,48 – 4М - 1 шт.
- Вентиляционная вытяжка - 1шт.

В каждой групповой ячейке имеется буфет для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованный в соответствии с действующими санитарными требованиями.

В Детском саду имеется 5 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. На прогулочных площадках был проведен косметический ремонт. Также имеется: спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, один спортивный комплекс), экологическая тропа. В 2021 году приобретено уличное детское оборудование для детей: горка, 2 песочницы, 2 стола .

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Детском саду осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов; отчетов. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: В образовательной организации выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития и функционирования Детского сада в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	55
– в режиме полного дня (8–12 часов)		55
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– 8–12-часового пребывания		55 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,1%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (30%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	10/55
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	630
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования деятельности образовательной организации

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район за 2021 год педагогический коллектив в течение года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. В Детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Успешно реализуются ООП/АООП, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ ДС №22 "Колосок" прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

- ✓ Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- ✓ Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.