

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25.10. 2019 г.

№ 158

х.Восточный Сосык

**О создании психолого-педагогического консилиума Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального образования
Староминский район**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» решением педагогического совета МБДОУ ДС № 22, протокол от 25.10.2019 года №3 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район (далее - ППк).

2. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район (приложение № 1).

3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район (приложение № 2).

4. Считать утратившими силу приказ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район от 30 августа 2018 года № 117/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район», приказ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский

район от 30 августа 2018 года № 117/2 «Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 муниципального образования Староминский район».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Ю. Дорошенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 муниципального образования Староминский район

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район (далее – дошкольная образовательная организация), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создается приказом дошкольной образовательной организации. Приказом дошкольной образовательной организации утверждаются Положение о ППк и состав ППк. Данные документы оформляются для организации деятельности ППк.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего дошкольной образовательной организацией.

2.4. Состав ППк: председатель ППк - заместитель заведующего дошкольной образовательной организацией (старший воспитатель), заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при

необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Приложениями к протоколу могут быть оформленные характеристики, заключения специалистов на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося и другие необходимые материалы.

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в коллегиальном заключении психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

В коллегиальном заключении ППк содержатся выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-педагогической помощи. Приложением к коллегиальному заключению ППк могут быть планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы.

Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

Коллегиальное заключение ППк готовится в двух экземплярах. Один экземпляр выдается родителям (законным представителям) ребенка.

2.8. Родителям (законным представителям), дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации специальных условий получения образования, рекомендуется пройти территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования Староминский район (далее - ПМПК) с целью уточнения необходимости коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи. В данном случае родители (законные представители) уведомляются в течение 5 календарных дней после принятия решения ППк о нецелесообразности обучения по осваиваемой программе.

2.9. При направлении обучающегося на ПМПК оформляется характеристика обучающегося. Форма характеристики обучающегося Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район на обучающегося для предоставления на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования Староминский район представлена в приложении № 3 к настоящему Положению.

Характеристика обучающегося заверяется личной подписью заведующего дошкольной образовательной организацией (уполномоченного лица), печатью дошкольной образовательной организации. Характеристика может быть дополнена исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

Характеристика обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

При направлении обучающегося на ПМПК дошкольной образовательной организацией выдается направление по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, перечень документов, необходимых для прохождения ПМПК, результаты самостоятельной продуктивной деятельности обучающегося (при наличии).

2.10. После прохождения ребенком ПМПК и получения дошкольной образовательной организацией заключения ПМПК с соответствующими рекомендациями по созданию специальных условий получения образования, а также в случае поступления ребенка в дошкольную образовательную организацию с заключением ПМПК (в период не позднее одного календарного года с момента выдачи заключения ПМПК) проводится заседание ППк с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий получения образования и организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося. Итогом заседания является коллегиальное заключение в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.11. В конце периода, на который были конкретизированы специальные условия получения образования, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, реализовывались

рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося проводится плановое заседание ППк, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета специальных условий получения образования. Последовательность и содержание консилиумной деятельности определяются пунктами 4.1.- 4.6. настоящего Положения.

3. Режим деятельности ППк

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом дошкольной образовательной организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников дошкольной образовательной организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5. Тематика заседаний ППк может включать следующие вопросы: утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПк; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; экспертиза адаптированных основных образовательных программ дошкольной образовательной организации; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие вопросы.

3.6. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для

участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.7. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.8. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей, устанавливаются выплаты стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда дошкольной образовательной организации.

4. Проведение обследования

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется в соответствии с планом ППк, по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников дошкольной образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей). Форма согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район представлена в приложении № 5 к настоящему Положению.

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом ППк составляется заключение по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом. Составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Документы, представленные на ППк на ребенка, формируются в карту развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение, в соответствии с формой согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

В карте развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение, находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение ППк, копии направлений на ПМПк, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка; вносятся данные об обучении ребенка в группе; данные по коррекционно-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Карта развития хранится у председателя ППк и выдается руководящим работникам дошкольной образовательной организации, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся.

4.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

разработку адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

разработку индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в дошкольной образовательной организации, на постоянной основе.

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному плану, медицинского сопровождения, в том числе:

организацию дополнительной двигательной нагрузки в течение дня / снижение двигательной нагрузки;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

разработку индивидуального плана организации обучения ребенка;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

6. Документация ППк

6.1. В ППк ведется следующая документация:

приказ дошкольной образовательной организации о создании ППк, об утверждении состава ППк;

настоящее Положение;

график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район;

журнал учета заседаний психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район и обучающихся, прошедших психолого-педагогический консилиум по форме согласно приложению № 8 к настоящему Положению;

журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 муниципального образования Староминский район по форме согласно приложению № 9 к настоящему Положению;

протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район;

карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;

журнал направлений обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования Староминский район по форме согласно приложению № 10 к настоящему Положению.

Нумерация записей в журналах осуществляется в пределах календарного года в порядке возрастания номеров. Нумерация записей в

новых журналах начинается с номера, следующего за последним номером в заполненных журналах.

Нумерация записей в журналах осуществляется в пределах календарного года в порядке возрастания номеров. Нумерация записей в новых журналах начинается с номера, следующего за последним номером в заполненных журналах.

Все записи в указанных журналах ведутся четко и разборчиво, без зачеркиваний и исправлений. В случае внесения в журнал ошибочной записи, исправления заверяются личной подписью председателя ППк.

Журналы прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью и подписью заведующего дошкольной образовательной организацией.

6.2. Ответственным за ведение и оформление документации ППк является секретарь ППк.

6.3. Документы ППк хранятся в дошкольной образовательной организации в специально отведенном месте в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Ответственным за хранение документов является председатель ППк.

Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение хранится в архиве дошкольной образовательной организации в течение 3 лет по окончанию периода пребывания воспитанника в дошкольной образовательной организации.

к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

протокола заседания психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРОТОКОЛ

заседания психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район (далее – ППк)

№ _____

от «__» _____ 20__ г.

Присутствовали:

*И.О.Фамилия (должность в дошкольной образовательной организации, роль в ППк),
И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).*

Повестка дня:

1. ...
2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...
2. ...

Решение ППк:

1. ...
2. ...

Приложения:

1. ...
2. ...

Председатель ППк _____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

Члены ППк _____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

_____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

Другие присутствующие на заседании:

_____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

_____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

коллегиального заключения психолого-педагогического
консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22
муниципального образования Староминский район (далее – ППк)

Дата «__» _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

Группа _____

Образовательная программа: _____

Причина направления на ППк: _____

Коллегиальное заключение ППк: _____

Рекомендации педагогам: _____

Рекомендации родителям (законным представителям) _____

Приложение: _____

Председатель ППк _____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

Члены ППк _____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

_____ / _____ /
подпись *И.О. Фамилия*

С решением ознакомлен(а) _____ / _____
подпись *ФИО (полностью) родителя (законного представителя)*

С решением согласен (на) _____ / _____
подпись *ФИО (полностью) родителя (законного представителя)*

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с _____
_____ / _____
подпись *ФИО (полностью) родителя (законного представителя)*

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

характеристики обучающегося Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального образования Староминский район для предоставления на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования Староминский район

МШ
дошкольной образовательной
организации

Характеристика обучающегося

(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

дата поступления в дошкольную образовательную организацию;

программа обучения (полное наименование);

форма организации образования в группе:

группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающей направленности, кратковременного пребывания;

факты, способные повлиять на поведение ребенка в дошкольной образовательной организации: переход из одной дошкольной образовательной организации в другую дошкольную образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с дошкольной образовательной организацией, наличие частых, хронических заболеваний или частое отсутствие ребенка в дошкольной образовательной организации; другое;

состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

трудности, переживаемые в семье: материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими

расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком.

Информация об условиях и результатах образования ребенка в дошкольной образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в дошкольную образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в дошкольной образовательной организации.

5. Динамика освоения программного материала:

программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);

достижение целевых ориентиров в соответствии с годом обучения: фактически отсутствует, крайне незначительно, невысокое, неравномерное.

6. Динамика в коррекции нарушений (для обучающегося по АОП): фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная.

7. Особенности, влияющие на результативность обучения:

мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная); сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается); эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется); истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и другое.

8. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

9. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий).

10. Характеристики для обучающихся с нарушениями в поведении:

увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний);

характер занятости в свободное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

отношение к занятиям (наличие любимых видов деятельности, любимых педагогов);

отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

характер общения со сверстниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

самооценка (заниженная, завышенная, адекватная);

особенности психосексуального развития;

отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

Поведенческие девиации:

проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

сквернословие;

проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);

отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость).

11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

12. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Дата составления документа _____

Председатель ППк _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Заведующий _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

МП

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА
направления обучающегося на территориальную психолого-медико-
педагогическую комиссию муниципального образования
Староминский район

НАПРАВЛЕНИЕ № _____
обучающегося на территориальную психолого-медико-педагогическую
комиссию муниципального образования
Староминский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 муниципального образования Староминский район
направляет обучающегося _____
(ФИО обучающегося, дата рождения, группа)

на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
муниципального образования Староминский район.

Цель направления _____

Причина направления _____

Перечень документов, переданных родителям (законным представителям):

1. _____

2. _____

3. _____

Заведующий _____ / _____ /
подпись *И.О.Фамилия*

МП

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

согласия родителей (законных представителей) обучающегося на
проведение психолого-педагогического обследования
специалистами психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

СОГЛАСИЕ

на проведение психолого-педагогического обследования
специалистами психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))
проживающий(ая) по адресу: _____
(адрес фактического проживания на
территории муниципального образования)

даю согласие на проведение психолого-педагогического обследования
специалистами психолого-педагогического консилиума Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22
муниципального образования Староминский район моего ребенка

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

(число, месяц, год рождения ребенка, группа, в которой обучается ребенок)

_____ 20__ г./ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

заключения специалиста психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

специалиста психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

(_____)

(указать специалиста)

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Возраст на момент обследования _____

Группа _____

Заключение (*вывод об имеющихся у ребенка трудностях в развитии,
обучении, адаптации*)

Рекомендации _____

Дата _____

(подпись специалиста)

(ФИО)

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА
карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое
сопровождение

КАРТА РАЗВИТИЯ
обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение

№	Дата обследования	№ протокола

ФИО
Дата рождения
Домашний адрес
Сведения о родителях
Специальные условия получения образования, определенные на ППк
Специальные условия получения образования, определенные на ПМПк
Результативность выполнения специальных условий получения образования

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

журнала учета заседаний психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального образования Староминский район и
обучающихся, прошедших психолого-педагогический консилиум

ЖУРНАЛ

учета заседаний психолого-педагогического консилиума Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22
муниципального образования Староминский район и обучающихся,
прошедших психолого-педагогический консилиум

№	Дата	Тематика заседаний	Вид заседаний ППк (плановый/внеплановый)

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА

журнала регистрации коллегиальных заключений психолого-
педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ЖУРНАЛ

регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического
консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 муниципального образования
Староминский район

№ п/п	Дата заклю чения	ФИО обучаю щегося, группа	Дата рожде ния	Инициат ор обраще ния	Повод обращения в ППк	Коллеги альное заключе ние	Результат обраще ния	Дата выдачи заклучения (родителям законным представите лям)

Заведующий

С. Ю. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к Положению о психолого-педагогическом
консилиуме Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 муниципального
образования Староминский район

ФОРМА
журнала направлений обучающихся на территориальную психолого-
медико-педагогическую комиссию муниципального образования
Староминский район

ЖУРНАЛ
направлений обучающихся на территориальную психолого-медико-
педагогическую комиссию муниципального образования
Староминский район

№ п/п	№ направления	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
						<p>Получено: направление; характеристика; результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка; перечень документов для предоставления на ПМПК</p> <p>Я, _____ <i>ФИО родителя (законного представителя)</i></p> <hr/> <p>_____ пакет документов получил(а). «_» _____ 20__ г.</p> <p>Подпись: _____</p> <p>Расшифровка: _____</p>

Заведующий

С. Ю. Дорошенко