

Консультация для родителей

«Говорящая среда» современная форма в работе с детьми, имеющих речевые нарушения

Цель: знакомство родителей с современной технологией в работе с детьми, имеющих речевые нарушения.

«Говорящая среда» - создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

В основе стоят технологии «Говорящая среда» стоят задачи, которые мы, педагоги, реализуем, чтобы достичь положительных результатов :

- создаём условия для проявления познавательной и речевой активности детей;
- создаём условия для творческого самовыражения;
- создаём атмосферу эмоционального комфорта;
- рассказываем детям о теме образовательного события, которое реализуется в данное время.

В детском саду, всем известно, дети проводят большую часть времени. Здесь они общаются, играют, исследуют и познают. Поэтому **развивающая предметно-пространственная среда**, которую мы создали совместно с ребятами, в нашем логопедическом кабинете организована таким образом, чтобы отвечать потребностям и интересам детей, предоставлять им свободу для получения речевого опыта и знаний.

«Говорящая среда» детям рассказывает о теме дня, недели, событии. Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей соответствуют теме реализуемого в данное время темы или события. Благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где расположено в нашем кабинете, что, безусловно, помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи.

Вам, родителям, «говорящая среда» рассказывает, чем наполнена жизнь детей в детском саду. Для этого мы оформили «портфолио» для продуктов деятельности, которые хранятся в группе. Также в формате фото и видео продуктов, «постеров» вы можете наблюдать за нашей деятельностью в детском саду. В кабинете ребята, по желанию, определяют место для своих работ: рисунки, карточки, аппликации, поделки. Для этого инструментом выступают стены, они превращаются в «Говорящие стены».

«Говорящая среда» рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми, а также индивидуальную работу с детьми по их интересам. Активно используем инструменты «говорящей среды»: «Азбука темы», «Ключевые слова», «Слова-подсказки», «Соцпросники». По теме недели, создаём самостоятельно, для себя, дидактические игры на игровом плакате. Подписываем свои работы, обозначая своё авторство. В течение недели дети выбирают сами понравившуюся игру и могут самостоятельно или в подгруппах поиграть.

В домашних условиях также можно создать «Говорящую среду» в виде «Говорящих стен» и даже в условиях малых размеров помещения:

- Перейти из горизонтального в вертикальные игровые пространства
- Совместно участвовать в создании пространства, которое может легко изменяться и трансформироваться, выступать своеобразным живым экраном.

Предлагаем несколько вариантов игр с детьми использовать при создании «говорящей стены» в домашних условиях:

Речевые игры:

✓ «Кто как кричит», «Скажи словечко» «Выложи правильно и расскажи», «Кто где», «Один-много», «Скажи ласково», «Какой, какая, какие», «Мой, моя, мои», «4-лишний», «Профессии», «Расскажи-ка», «Посчитай-ка», «Составь рассказ», «Придумай слово» и другие.

Познавательные игры:

✓ «Что сначала, а что потом...», «Что лишнее»; «Соотнеси геометрическую фигуру с предметом», «Лабиринт», «Дни недели», «Части суток», «Бывает-не бывает», «Времена года», «Месяцы» и т. д.

Игры по математике:

✓ «Подбери по размеру», «Выложи столько же, сколько...», «Расставь от низкого до самого высокого и наоборот»; «Найди соседа», «Посчитай и подбери гараж для машины», «Выложи в соответствии с цифрами», «Больше или меньше», «Посчитай и запиши» и т. д.

Развивающая среда — это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить групповое помещение дошкольного учреждения и сделать своеобразным живым экраном.

Таким образом, дети имеют право планировать свою деятельность и конструктивно использовать свой информационный ресурс, что помогает формировать, развивать у них инициативность, самостоятельность, речевые способности, творческое мышление и просто правильного позитивного человеческого роста и общения!



Желаем творческих успехов!