



## Уважаемые родители!

*Предлагаем Вам провести интересно и увлекательно время с ребёнком и закрепить речевой материал по лексической теме: «Одежда».*

### 1. Ребёнку необходимо запомнить и ввести в свой словарь слова по теме:

*В этом поможет собственная одежда ребёнка. Предложите рассмотреть любимую вещь: из чего она состоит, какие есть детали, из чего сделана, кто это сделал. Таким образом непринужденно вы закрепляете знания и вводим в словарь простые слова: «предметы-действия-признаки»*

### Связная речь

*Составление рассказа - описания о предмете одежды (опиши свою одежду)*

«Платье - это женская одежда. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками».

«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

**Словарь: Предметы:** ситец, лен, шелк, кожа, мех, шерсть, хлопок; одежда, шуба, пальто, куртка, пиджак, блуза, рубашка, футболка, майка, брюки, шорты, костюм, юбка, платье, носки, колготки, перчатки, варежки, шарф, комбинезон; шапка, шляпа, кепка; сапоги, туфли, ботинки, сандалии, валенки; рукав, карман, капюшон, воротник, пуговицы, петли, молния, кнопки, манжеты; подошва, каблук, шнурки, язычок; швея, сапожник.

**Действия:** шить, пришивать, вязать, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, расстегивать, застегивать, завязывать, развязывать, чистить, стирать, гладить, зашивать, зашнуровывать, покупать, носить.

**Признаки:** ситцевый, шелковый, шерстяной, кожаные, меховое, вязанная, резиновое, сменная, спортивный, нарядная, зимняя, летняя, осенняя, удобная, красивая, модная, верхняя, нижняя, сезонная...

**Упражнение №2** Взрослый рассказывает ребёнку, что одежду изготавливают из самых разных материалов и тканей. Затем просит ребёнка ответить на вопрос «какой?» (Можно показать на вещах и так закрепить)

свитер из шерсти – шерстяной;  
блузка из шелка – шелковая;  
футболка из хлопка – хлопковая;  
кофта из кашемира – кашемировая;  
куртка с синтепоном – синтепоновая;  
ботинки из кожи – кожаные;  
кофта из бархата – бархатная.

**Упражнение №3 «Назови ласково»:** юбка – юбочка рукав - ...платье –... пальто -... воротник - ...майка –...

**Упражнение №4 «Один – много» (множественное число)-** карман – карманы  
воротник - рубашка - юбка – манжеты –

**Упражнение №5 «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):** платье – нет платья сапог - шуба - манжет – воротник - каблук – сапог - ботинок –

**Упражнение №6 «Посчитай»:** Одна рубашка, две..., три..., четыре..., пять... ; одно платье, два..., три..., четыре..., пять... ; юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок.

(Слова для игры: шапка, куртка, платье, юбка, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, футболка, носок, пижама, рубашка, костюм, жилетка, рукав, воротник, берет)

**Упражнение №7 «Кто шьет одежду и где?»**

*Шьет одежду швея на швейной фабрике.*

Где продается одежда? *В магазине «Одежда».*

Кто моделирует одежду? *-Модельер*

**Упражнение №8** Поиграйте в игру «Скажи наоборот»

Плащ длинный, а куртка – ...(короткая).

Джинсы грязные, а комбинезон...(чистый).

Футболка светлая, а рубашка...(темная).

Упражнение №9 «Четвертый -лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор, потому что....)

Платье, *кукла*, шарф, шапка.  
Шуба, пальто, *санки*, штаны  
Куртка, майка, *туфли*, юбка.  
Шляпа, шапка, кепка, *шарф*.  
Куртка, пальто, *шапка*, плащ.  
Рубашка, платье, *туфли*, сарафан.  
Пальто, куртка, *платье*, плащ  
Платье, сарафан, *куртка*, юбка.

Упражнение №10 «Жадина- к словам мой, моя, мои- подобрать слова»: Мои – брюки, перчатки.. , Моя- кофта, рубашка, майка, пижама, Мой- плащ, комбинезон, костюм...

*ИЛИ ТАК:*

Поиграйте в игру «Жадина» (с мячом)

Чьи брюки? Мои брюки.	Чья шапка? Моя шапка.
Чье платье? Мое платье.	Чей берет? Мой берет.
Чей свитер? Мой свитер.	Чьи сапоги? Мои сапоги.

Упражнение №11 Уметь правильно употреблять слова: надеть (на себя), одеть (кого-то); выучить:

«На дворе холодный день,  
Ты пальто своё ... (надень),  
Также брата-малыша потеплее ты... (одень)».  
«Чтоб гулять и не замёрзнуть, надо шапку... (надевать),  
Куклу надо... (одевать), майку ж надо ... (надевать).  
Это твердо надо знать».

Упражнение №12 «Назвать ласково (с мячом) :

Шапка - шапочка	Кофта –	
Шарф -	Кепка –	
Рубашка –	Куртка -	Плащ –

Упражнение №13 Дидактическая игра «Подбери слова» (*винительный падеж*).

Что вяжут? — Шапку, варежки, ...  
Что шьют? — Пальто, платье, ...  
Что надевают? — Пальто, свитер, ...  
Что штопают? — Чулки, носки, ...  
Что завязывают? — Шнурки, платок, ...

Упражнение №14 «Дидактическая игра «Подбери признак» (*подобрать 5 слов-признаков*)

сарафан – легкий, летний, пестрый, хлопковый, цветастый;  
платье – пышное, вечернее, изящное, длинное, бархатное, нарядное;  
шуба – пушистая, красивая, согревающая, дорогая, зимняя.

### Упражнение №15 «Чем это делают»

Взрослый спрашивает, как выполняют определенную манипуляцию над одеждой. Ребенок отвечает на вопрос «чем?»:

ткань режут – ножницами;  
кофту гладят – утюгом;  
штаны стирают – порошком;  
пуговицы пришивают – иголкой;  
свитер вяжут – спицами.

### ЗАГАДКИ ДЛЯ РЕБЯТ:

Отгадай загадку.

В нем ношу платок , монетки,  
Для сестренки две конфетки,  
Болтик, гвоздь, один банан.  
Назови его!..(карман)

Нет у юбки и у майки,  
Есть у платья и фуфайки.  
У плаща их ровно два.  
На подкладке....(рукава)

Пять чуланов, одна дверь.  
Чтоб не мерзнуть, пять ребят  
По чуланчикам сидят.  
(перчатки)

Что за друг, без которого  
Зимой из дому не выйдешь?  
(шапка)

Дождик, посильнее плачь,  
Я надену новый... (плащ).

Входишь в одну дверь,  
А выходишь из трех,  
Думаешь, что вышел,  
А на самом деле — вошел. (рубашка)

**Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки». (Развитие тонкой моторики, координации речи с движением)**

Жили-были в домике

*Сжимают и разжимают кулачки.*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

*Загибают пальчики, начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять,

*Разгибают пальчики, начиная с больших.*

Стали гномики стирать:

*Трут кулачки друг о друга*

Токи — рубашки,

*Загибают пальчики, начиная с больших.*

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

**Игра на развитие связной речи «Что случится»**

Игра развивает речь, учит грамотно излагать мысли. Взрослый задает вопрос: «Что случится, если...». Ребёнок должен подумать, дать логичный ответ. Например, «Что случится, если летом в жаркую и солнечную погоду не надеть панаму?». Ответ: «Солнце напечет голову, может случиться тепловой удар».

**Еще варианты для вопросов:**

если зимой прогуляться в кепке;

если летом надеть шубу;

если в морозную погоду не надеть рукавицы;

если в дождливый день обуть сандалии;

если зимой выйти на прогулку в футболке и шортах;

если в дождь не надеть плащ-дождевик.

**ПОКАЖИТЕ РЕБЁКУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВИДЕО «ОДЕЖДА» -**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=212&v=IwzM-1mdqjQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=212&v=IwzM-1mdqjQ&feature=emb_logo)



## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

### Учимся шнуровать

Большую пользу приносят дидактические игры «Одежда», которые учат детей самостоятельно одеваться, застегивать одежду, зашнуровывать обувь. Они развивают координацию движений, мелкую моторику, пространственную ориентацию.

Для игры нужно подготовить шаблоны одежды и обуви, вырезать из картона. Пробить в заготовках дырки для шнуровки и закрепления пуговиц.

Родитель показывает, как правильно шнуровать обувь, как пользоваться иглой и ниткой, чтобы закрепить пуговицу. Далее ребенок пробует выполнять работу самостоятельно. Попробуйте сделать вместе с ребёнком. Это интересно и полезно!



Предлагаем картинный материал, его можно использовать наглядно или по желанию распечатать.

Упражнение «Помоги Тане»: Выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы.  
Расскажи, что ты одеваешь зимой.



Игра: «Четвёртый лишний»



Что здесь лишнее? Почему?





Что лишнее и почему?



«Для кого одежда?»





# Назови одним словом



## Запомни!



Обувь - обувает.  
Одежду на себя - надеваем.  
Одежду на других - одеваем.



УСПЕХОВ!

