

Откуда к нам хлеб пришёл ?

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам простые и интересные речевые упражнения и игры для закрепления темы: «Откуда к нам пришёл хлеб?» и «Продукты питания»

1. Повторите с детьми названия хлебобулочных изделий. Обратите внимание на название и ещё раз повторите: «хлебобулочные изделия»



Пшеничный хлеб



Ржаной хлеб



Булочки



Батон

Хлеб - один из важнейших продуктов в мире, основной источник питания, содержащий практически все питательные вещества, необходимые для жизни.

ХЛЕБ

буханка



багет



булка



батон



плетенка



каравай



рогалики



2. Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Хлебо - булочные изделия



каравай

пирожок



плюшка



рулет

Сдоба с
начинкой



рогалик

3. Игра «Узнай профессию»

Кто пашет землю? — пахарь, землепашец.

Кто выращивает хлеб? — хлебороб.



Кто работает на мельнице? –мельник.

Кто работает в пекарне? –пекарь.



4.Игра "Назови ласково"

булка - булочка колос - колосок зерно -
хлеб - сухарь - пряник -

5.Дидактическая игра «Один - много» (множественное число существительных).

Батон – батоны, колос - ..., зерно - ..., булка - ..., комбайн - ..., крошка -

6.Дидактическая игра «Есть - нет» (родительный падеж единственного числа).

Есть батон – нет батона, есть колос – нет ..., есть зерно – нет ..., есть булка – нет ...,
есть комбайн – нет ..., есть крошка – нет

7.Дидактическая игра «Посчитай до пяти».

Один колос, два ..., три ..., четыре ..., пять

Одна мельница, две ..., три ..., четыре ..., пять

8. Игра «Найди тень» (если есть возможность можно распечатать карточки и ребенок играя, развивает внимание, память, воображение, закрепляет тему называя предметы)



9. Попросите ребёнка рассказать по картинке, что было сначала, что потом...



10. Обсудите любые три (на выбор) пословицы, почему так говорят:

- ❖ ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА
- ❖ ХУДОЙ ОБЕД ЕСЛИ ХЛЕБА НЕТ
- ❖ У КОГО ХЛЕБ РОДИТСЯ, ТОТ И ВЕСЕЛИТСЯ
- ❖ ХЛЕБ В ЗАКРОМАХ – СЧАСТЬЕ В ДОМАХ
- ❖ ХЛЕБ ДА ВОДА – БОГАТЫРСКАЯ ЕДА
- ❖ БУДЕТ ХЛЕБ – БУДЕТ И ОБЕД
- ❖ КАК ХЛЕБ НА СТОЛ, ТАК И СТОЛ ПРЕСТОЛ,
А КАК ХЛЕБА НИ КУСКА, ТАК И СТОЛ ДОСКА
- ❖ ПОКА ЕСТЬ ХЛЕБ ДА ВОДА – ВСЕ НЕ БЕДА
- ❖ МНОГО СНЕГА – МНОГО ХЛЕБА

11. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Хлеб» (сделайте вместе)

Муку в тесто замесили (показать, как месим тесто)

А из теста мы слепили (показать, как лепим пирожки),

Пирожки и плюшки, (сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки.

Всё мы испечем в печи (хлопаем в ладоши)

Очень вкусные пирожки! (глядят живот)

Вывод:



**Выращивать хлеб – это очень трудоёмкая работа!
Нужно бережно и уважительно относиться к хлебу и труду людей, которые его выращивали.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

12. Предложите ребенку отгадать загадки:

Хлеба мягкого кусок,
Сверху колбаса, чеснок.
Сам он просится к нам в рот,
Аппетитный... (бутерброд)

Из крупы ее сварили,
Посолили, подсластили.
Эй, ну где же ложка наша?!
Так вкусна на завтрак... (каша)

Сахаристая рубашка,
Сверху — яркая бумажка.
Сладкоежки любят это.
Что за лакомство? (Конфета)

Не окрошка и не супчик.
Свекла в нем, морковь, огурчик.
Подают нам на обед
С постным маслом... (винегрет)

Пчелки летом потрудились,
Чтоб зимой мы угостились.
Открывай пошире рот,
Ешь душистый, сладкий... (мед)

Лук, капуста и картошка,
Разных овощей немножко.
Ты в кастрюле их ищи.
Это суп с названьем... (борщ)

Сделан он из молока,
Но тверды его бока.
В нем так много разных дыр.
Догадались? Это... (сыр)

Догадайтесь, кто такая?
Белоснежная, густая.
Сливки взбили утром рано,
Чтоб была у нас... (сметана)

13. Найди и назови молочные, мучные и мясные продукты. Какие продукты остались? Как их можно назвать одним словом?



14. Игра «Что лишнее и почему?»

Колбаса, котлета, мясо, сыр

Молоко, кефир, ряженка, лимонад

Хлеб, булка, масло, ватрушка

15.Игра «Один – много»

Суп – супы – много супов.

Котлета – котлеты – много котлет.

Сосиска – сосиски – много сосисок.

Каша – каши – много каш.

Булочка – булочки – много булочек.

Рыба – рыбы – много рыб.

Колбаса – колбасы – много колбас

16. «Составить предложения» - постарайся быть внимательным, послушай вопрос и скажи полным предложением.

Соль кладут в пюре, а сахар — в чай. (В какую еду кладут соль, а в какую сахар?)

В стакане — кефир, а в чашке — кофе. (Какой напиток в какой посуде?)

С чем ведро, если в нем ... (вода, молоко)?

С чем кастрюля, если в ней ... (суп, борщ, картошка...)?

С чем чашка, если в ней ... (чай, кисель, кофе, молоко...)?

С чем банка, если в ней ... (капуста, варенье, мед)?

17. Игра «Назови сок, варенье, суп, кашу»

Какой суп из ... (гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей, мяса)

Какая каша из ... (пшена, манки, гречки, риса, геркулеса)

Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина)

Какое варенье из ... (яблок, сливы, абрикоса, персика)

Какое пюре из ... (картофеля, гороха, яблок)