

Лексическая тема: «Дикие животные»



Уважаемые родители, предлагаю Вам интересно и с пользой провести время с ребёнком. Поиграть в речевые игры и закрепить лексический материал.

1. Советую рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Поговорить с ребенком, какие дикие животные живут в наших лесах. Познакомить с новыми животными, такими, как барсук, лось, кабан. Уточнить понимание обобщающего понятия "дикие животные".

2. Вспомнить о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище). Помочь запомнить информацию *(Расскажите, какие животные живут в наших лесах, где и в какой ситуации вам лично приходилось с ними встречаться. Дикие животные, в отличие от домашних, живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят свое жилье и не нуждаются в помощи человека. Защитить диких животных мы можем, сохраняя природную среду, в которой они живут, в первозданном виде).*

3. Упражнение "Назови признак" (на подбор существительных к прилагательным)

Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий)

Волк, какой? (серый, зубастый, страшный)

Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая)

Зяец, какой? (маленький, длинноухий, пугливый)

4. Упражнение «Кто у кого?»



5. Упражнение «Кто у кого?».

У медведицы - медвежонок (медвежата)

У волчицы -

У лисицы -

У белки -

У ежихи -

У зайчихи -

У лосихи-

У барсучихи.....

У бобрихи -.....

6. Упражнение «Назови семью».

Папа - медведь, мама - медведица,

детеныш - медвежонок.

Лось большой, а заяц -
У лисы хвост длинный, а у медведя.....
Белка слабая, а волк -
Лиса хищное животное, а заяц -
Медведь осенью засыпает, а весной.....

11. Игра “Угадай по описанию”.

Косолапый, толстый, неуклюжий... (Медведь).

Хитрая, рыжая, красивая... (Лиса).

Маленький, белый, трусливый... (Заяц).

Ловкая, шустрая, проворная... (Белка).

Хищный, серый, опасный... (Волк).

Сильный, высокий, выносливый... (Лось).

12. Попросите ребенка разделить названия диких животных на слоги и назвать сначала тех животных, названия которых делятся на два слога (мед-ведь, ли-са, бар-сук, ка-бан, за-яц, бел-ка, бо-бер, о-лень), а потом тех животных, названия которых содержат один слог (лось, еж, рысь).

13. Развитие фонематического слуха. Вспомнить названия диких животных, начинающиеся с твердого согласного звука [Б] (бобер, барсук) и мягкого согласного звука [Б'] (белка)?

Перечислить все названия, содержащие твердый согласный звук [К] (кабан, волк, белка, барсук)?

14. Выучить с ребенком подвижное упражнение «Папа, мама и ребёнок»

Волки вышли из-за елки. *(Идем по кругу, широко шагая, говорим низким голосом)*

На охоту вышли волки. Волк, волчица и волчонок — Папа, мама и ребенок. Три колючих колобка *(Приседаем, сделав круглые спинки)*

Притаились у пенька. *(Двигаемся по кругу вприсядку)*

Еж, ежиха и ежонок — Папа, мама и ребенок. У лесной речушки хатка, *(Стоим лицом в круг, делаем из рук «крышу» над головой)*

Там бобреха и бобрятки. *(Подкладываем руки под щеку)*

Папа-бобр их охраняет, возле хатки он ныряет. *(Идем по кругу, изображая, как плывет бобер)*

Три пушистых рыжих шкурки дружно вышли на прогулку. *(Идем по кругу, крадучись)*

Лис, лисица и лисенок — Папа, мама и ребенок.

15. Развитие связной устной речи без опоры на вопросы и наглядность

Заяц

У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро бегает и скачет. Шкурка у зайчика мягкая. Зимой она белая, а летом серая: так ему легче от врагов скрываться. Заяц вместе с зайчатами живет в лесу в норе.

В случае, если этот рассказ для ребенка окажется сложным, сначала разберите рассказ, предлагая ребенку вопросы. Если же и с опорой на вопросы ребенок не может справиться с заданием, тогда попробуйте другой рассказ и при работе над пересказом используйте опорные вопросы.

Заяц зимой

Заяц к зиме не готовится. Он спит в снегу под кустом. Заяц спит, а глаза не закрывает. Запасов заяц на зиму не делает, он питается травой, которую отыскивает под снегом и корой молодой осины. Заяц боится своих врагов: лисы, волка и охотника. От врагов его спасают быстрее ноги и острый слух.

- Где спит зимой заяц?
- Чем питается зимой заяц?
- Кто враги зайца?
- Что спасает зайца от врагов?

16. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение.

Зайчик.

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...
Осенью расплакались
Тонкие былинки,

Лапки наступают
На желтые листочки.
Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен.
Страшно в лапы волку
Серому попасть...
Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится -
Неба не видать.
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать.
(А. Блок)

17. Игра «4 лишний»



