

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА:
«ТРАНСПОРТ. ПРОФЕССИИ НА
ТРАНСПОРТЕ»

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам поиграть с детьми в речевые игры на закрепление лексической темы: «Транспорт. Профессии на транспорте»

1. Побеседуйте о профессиях людей, работающих на транспорте (шофер, летчик, капитан, машинист).
2. Предложите ребенку разделить на слоги и прохлопать ритмический рисунок названий профессий: шо-фер, лёт-чик, ка-пи-тан, во-ди-тель, ма-ши-нист.
3. Для расширения глагольного словаря ребенка предложите ему игру с мячом «Что делает?»

Вы бросаете ребенку мяч и называете профессию; ребенок ловит мяч, говорит, что делает представитель этой профессии, и возвращает мяч вам. Например:

Шофер - крутит руль

Летчик..... — держит штурвал

Кондуктор.... — продает билеты

Капитан. ...— управляет кораблем

4. Можно предложить ребенку поиграть в игру с мячом «Кто, чем управляет?» Это позволит потренировать его в употреблении существительных в форме творительного падежа. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу; ребенок ловит мяч и заканчивает ее.

Например:

Шофер управляет...(чем?) — машиной

Пилот управляет....- самолетом

Летчик управляет... — вертолетом

Капитан управляет... — теплоходом, кораблем

Вагоновожатый управляет... — трамваем

Машинист управляет... — поездом

Мотоциклист управляет....- мотоциклом

Тракторист управляет-....трактором

Комбайнер управляет-...комбайном

Таксист управляет-....такси

Пожарный управляет-...пожарной машиной

5. Предложите ребёнку выполнить (выучить) пальчиковую гимнастику.

Шофёр

Целый день шофёр трудился, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Он устал, он запылится, (Загибают пальцы рук поочередно.)

Он возил кирпич на стройку,

Дом он строить помогал.

А теперь ведёт на мойку

Свой огромный самосвал. (Крутят воображаемый руль.)

6. Закончи предложения:

- В гараж машина заезжает, а из гаража..... (выезжает)
- По дороге машина проезжает, а через реку (переезжает)
- Мимо парка машина проезжает, а к дому машина (подъезжает)
- Пешеход по тротуару ходит, а через дорогу - (переходит)

7. Образование относительных прилагательных «Из чего сделано?»

Иллюминатор из стекла – стеклянный

Шины из резины - ... резиновые

Фара из стекла - ... стеклянная

Кабина из металла – ...металлическая

Кузов из железа - ... железный

Руль из кожи - ... кожаный

Весло из дерева - ...деревянное

Подлокотник из пластмассы - ...пластмассовый.

8. Развитие слухового внимания «Четвертый лишний»

Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар.

ТРАНСПОРТ



7. Ответь на вопросы и назови, люди каких профессий работают на различных видах транспорта

(образование существительных, обозначающих профессии; употребление категории творительного падежа существительных):

Кто управляет автомобилем?

Кто управляет самолётом?

Кто управляет кораблём?

Кто управляет электричкой?

Кто управляет мотоциклом?

Кто управляет велосипедом?

Кто управляет трамваем?

Кто водит такси?

Кто управляет космическим кораблём?

Кто управляет подводной лодкой?

Кто управляет подъёмным краном?

Кто продаёт билеты в транспорте?

Кто проверяет билеты у пассажиров?

Кто обслуживает пассажиров в самолёте?

Кто обслуживает пассажиров в поезде?

Кто помогает нести багаж?



Соотнеси картинки



ТРАНСПОРТ



15. Закончи предложения
(закрепление косвенных падежей существительных):

Пассажиры плывут на большом



У Паши нет



Ребята ловят рыбу с



Пассажиры идут к



Марина и Саша выходят из



Мотоциклист догоняет



На лесной поляне приземлился



Миша наблюдает за



16. Составь предложения с помощью слов
(составление предложений по опорным словам;
закрепление предложно-падежных конструкций):

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипедист, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолёт, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

От, мотоцикл, отъехал, подъезд.

Мост, выехать, автобус, из-под.