Как научить ребенка читать



Когда учить ребёнка читать

Существуют студии раннего развития, в которых детей учатичитать уже с первых лет жизни. Однако педиатры не рекомендуют спешить и советуют начинать обучение чтению не раньше 4 лет, лучше всего — в 5–6. К этому возрасту большинство детей уже хорошо различают звуки, могут грамотно составлять предложения выговаривать слова. Поэтому чаще всего родители задумываются от том, как научить ребёнка читать, уже накануне школы.

Кақ понять, готов ли ребёноқ учиться читать

Прежде чем начать обучение ребёнка чтению, необходимо убедиться, что ребёнок готов и хочет учиться. Для этого попробуйте ответить на следующие вопросы:

Владеет ли ребёнок понятиями «справа–слева», «большой маленький», «внутри–снаружи»?

Может ли обобщать предметы по этим признакам?

Различает ли схожие и несхожие формы?

Способен ли удержать в памяти и выполнить как минимум три указания?

Правильно ли строит фразы?

Чётко ли выговаривает слова?

Может ли пересказать историю, услышанную или произошедшую с ним?

Умеет ли формулировать свои ощущения и впечатления?

Способен ли предугадать концовку простой истории?

Удаётся ли ему участвовать в диалоге?

Умеет ли он слушать, не перебивая?

Может ли он рифмовать слова?

Привлекают ли его внимание буквы?

Возникает ли у ребёнка желания самостоятельно рассматривать книгу?

Любит ли он, когда ему читают вслух?

Если на эти вопросы вы ответили «да» — ваш ребёнок готом и вскоре научится правильно читать!!!

Методики обучения чтению

Большинство методик подразумевают обучение в процессе игрыя чтобы ребёнку было не скучно, и он лучше усваивал знания.

Кубики Зайцева

Более двадцати лет эти кубики знакомят детей с буквами и учат составлять слова и слоги. Они позволяют понять, как различаются гласные и согласные, глухие и звонкие звуки. Всего в наборе 52 кубика, на каждом из которых изображены склады (сочетания согласной и гласной буквы). Кубики различаются по цветам и размерам, на больших изображены твёрдые склады, а на маленьких — мягкие. Во время занятий родителям рекомендуется проговаривать или пропевать склады, чтобы ребёнок лучше их запомнил.



«Теремки» и «складушки» Вячеслава Воскобовича

В этой методике обучения чтению, кроме кубиков с буквами используются «теремки» — коробочки с буквами на гранях и окошками. В них можно вкладывать кубики, чтобы получались слоги. А из нескольких теремков можно составить слово.



«Складушки» — это книжка с картинками, обучающими стишками и песенками. Родители пропевают их и параллельно показываю склады на картинках. Автор методики утверждает, что по «складушкам» можно научить читать ребёнка шести лет в течение месяца.



Карточки Домана

Эта методика обучения ребёнка чтению основана на запоминании слов целиком, от простых к более сложным. Сначала ребёнок осваивает первые 15 карточек, которые родитель показывает ему на 1—2 секунды и проговаривает слова на них. Затем ребёнок старается

запоминать словосочетания. Эта методика помогает не только выучиты больше слов, но и в целом хорошо развивает память.



Коақ научить ребёнқа читать по слогам

Учить ребёнка чтению по слогам следует поэтапно. Вначале, объясните ему, что звуки бывают гласные и согласные, глухие и звонкие. Произносите их с ребёнком — он должен понять, чем они отличаются. Буквы и звуки можно учить во время прогулки: обращайте внимание ребёнка на буквы на вывесках и объявлениях, и вскоре он научится узнавать их.

Когда ребёнок освоит буквы и звуки, начинайте учить его чтеников простых слов — «мама», «папа». Затем переходите к более сложным», — «бабушка», «собака», «квартира». Покажите ребёнку, что слогиможно пропевать.

| Слоговая таблица | | | | | | | | | |
|------------------|----|----------|----|----|----|----|--------------|----|-----|
| | | A | E | И | 0 | У | Ы | Ю | Я |
| 40 | Б | БА | БЕ | БИ | БО | БУ | БЫ | БЮ | Ra |
| | В | BA | BE | ВИ | во | ВУ | ВЫ | ВЮ | ВЯ |
| | Г | ГА | ГЕ | ГИ | ГО | ГУ | ГЫ | ГЮ | КЛ |
| 12 | Д | ДА | ДE | ди | до | ДУ | ды | дю | дя |
| | Ж | ЖА | ЖЕ | ИЖ | ОЖ | ЖУ | (<u>1</u>) | ОЖ | 120 |
| | 3 | ЗА | 3E | ЗИ | 30 | 3У | ЗЫ | 3Ю | RE |
| | К | KA | KE | КИ | КО | КУ | КЫ | КЮ | КЯ |
| | Л | ЛА | ЛЕ | ЛИ | ЛО | ЛУ | ЛЫ | ЛЮ | ЛЯ |
| | M | MA | ME | МИ | MO | МУ | МЫ | МЮ | КМ |
| | H | HA | HE | ни | НО | НУ | НЫ | НЮ | RH |
| | П | ПА | ПЕ | ШИ | ПО | ПУ | ПЫ | ПЮ | КП |
| | P | PA | PE | РИ | PO | РУ | РЫ | PЮ | Rq |
| | C | CA | CE | CH | СО | СУ | СЫ | СЮ | СЯ |
| | T | TA | TE | ТИ | TO | ТУ | ТЫ | ТЮ | RT |
| | Φ_ | 2 | ΦE | ФИ | Φ6 | y | ФЫ | ФЮ | |
| 7 | 7 | ~ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Далее переходите к составлению слов. Можно нарезать карточки со слогами и предложить ребёнку составить из них слова. Когда он освоится, переходите к чтению небольших текстов. Начинать лучше двух-трёх фраз, а чуть позже перейти на тексты из пяти-десяти предложений.

Успехов Вам и Вашему ребёнку!