

СОГЛАСОВАН  
протокол педагогического совета  
МБДОУ ДС №22 "Колосок"  
от 11. 04.2023г. №11

УТВЕРЖДЁН  
Заведующий МБДОУ ДС  
№22 "Колосок"  
С.Ю. Дорошенко  
от 11.04.2023г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности Муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**№22 "Колосок" муниципального образования Староминский район**  
**за 2022год**

**I. Аналитическая часть**

*1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (МБДОУ ДС №22 "Колосок")
Руководитель	Дорошенко Светлана Юрьевна
Адрес организации	353616, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, х. Восточный Сосык
Телефон/ факс	8(86153)5-36-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolosok.22@yandex.ru">kolosok.22@yandex.ru</a>
Учредитель	МО Староминский район
Дата создания	07.02.2001г. (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №294, выданное Администрацией Староминского района)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2012 г. № 03918, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (далее- Детский сад) расположено в центральной части сельского поселения, вдали от торговых мест и сельскохозяйственных комплексов. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь

здания - 1078 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 630 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей).

*Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

### **1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией:**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления образовательной организацией относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

*Общее собрание (конференция) работников образовательной организации* (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Общее собрание руководствуется федеральным, региональным законодательством, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников образовательной организации.

Основной задачей общего собрания является реализация прав работников на участие в управлении образовательной организацией.

Общее собрание формируется из числа работников, для которых образовательная организация является основным местом работы.

*Педагогический совет* образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением о педагогическом совете образовательной организации.

Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: заведующий образовательной организацией, заместители заведующего, педагогические работники, для которых образовательная организация является основным местом работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

*совет родителей (законных представителей) обучающихся* (далее - совет родителей);

*профессиональный союз работников образовательной организации*, представленный первичной профсоюзной организацией работников образовательной организации.

**Вывод:** *Структура и система соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность совета родителей, профессионального союза работников образовательной организации регламентируется внутренними положениями и иными документами образовательной организации. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### ***1.3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:***

#### *Обеспечение нормативной правовой базы по образовательной организации*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, СанПин 2.4.3648-20.

В 2022 году проведен ряд мероприятий по приведению в соответствие с законодательством об образовании: учредительные, локальные и нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, иные нормативны правовых актов в образовательной организации.

На официальном сайте образовательной организации разработан специальный раздел "Документы", где размещены копии нормативных актов и подписанные электронной подписью заведующего.

#### *Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации*

*Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (далее – Программа)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в Детском саду и создает условия для позитивной социализации ребенка, содействует его личностному росту, реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Цели реализации Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально — культурных традиций. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, разработана с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2021 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ: программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», г. Санкт-Петербург, 2010 г.;

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

*Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район* (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели реализации Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи Программы:

овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;

охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально — личностного и социально — коммуникативного развития.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях, разработана с учётом «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой С.-П., 2015г./Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», г. Санкт-Петербург, 2010 г.; Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для выработки стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и ведётся Социальный паспорт Детского сада.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей- 54</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>50</i>	<i>93%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>4</i>	<i>7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей- 54</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>16</i>	<i>30%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>26</i>	<i>48%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>22%</i>

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством образования в Детском саду.

*Вывод: в отчётном периоде за 2022 год в Детском саду создавались условия для осуществления образовательной деятельности по ООП/АООП, в соответствии с ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме.*

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:**

##### *Комплектование в образовательной организации*

В 2022 учебном году выпущено воспитанников в школу - 11 детей, из них 5 детей из смешанной дошкольной группы для детей с ТНР.

С1 июня 2022 года был организован прием воспитанников в Детский сад.

С января по декабрь 2022 года было зачислено в образовательную организацию - 11 воспитанников в раннюю дошкольную группу от 1 до 3 лет; 7 воспитанников в А смешанную дошкольную группу для детей от 3 до 5 лет.

Так, в сравнении: по состоянию на 31 декабря 2021 года, контингент воспитанников Детского сада составлял воспитанника 55, в 2022 году на эту же дату контингент воспитанников составил 60 воспитанников.

Комплектование в 2022 году осуществлялось в соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

Сформировано и функционирует - 4 возрастные группы.

Из них:

- смешанная ранняя группа "Неваляшки"- 14 воспитанников;
- А смешанная дошкольная группа от 3 до 5 лет "Звездочки"- 22 воспитанника;
- Б смешанная дошкольная группа от 5 до 8 лет "Затейники"- 15 воспитанников;
- смешанная дошкольная для детей с ТНР "Лучики"- 9 воспитанников.

В 2022 году проводилась работа в части, информирования родителей (законных представителей) по вопросам постановки на учет и определения в Детский сад: через официальный сайт образовательной организации, родительские чаты в WhatsApp, Telegram, уголки для родителей в группах. Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) в электронном формате повысился в текущем году.

*Организация педагогической диагностики  
в образовательной организации*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические (индивидуальные) карты развития ребенка. Разработаны индивидуальные карты освоения ООП/АООП детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада развития и качества освоения образовательных областей. Логопедом ведутся индивидуальные Речевые карты, Карты развития (по результатам ТПМПК) на каждого воспитанника. Ежеквартально проводится диагностическое обследование речи у воспитанников.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через беседы, педагогические наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В Детском саду индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- ✓ *Познавательное развитие;*
- ✓ *Речевое развитие;*
- ✓ *Социально – коммуникативное развитие;*
- ✓ *Художественно – эстетическое развитие;*
- ✓ *Физическое развитие.*

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно-обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам Детского сада.

По Итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю Детского сада, с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет. Так, результаты качества освоения программ (ООП/АООП) выглядят следующим образом:



*Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ ДС №22 «Колосок»  
ООП/АООП за 2022 – 2023 год*

Количество Воспитанни ков	Образовательные области																	
	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группам		
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)																	
Осво ено	Част ично освое но	Не освое но	Осво ено	Част ично освое но	Не освоен о	Осво ено	Част ично освое но	Не освое но	Освое но	Частич но освоен о	Не освое но	Освое но	Част ично освое но	Не освоено	Освое но	Частичн о освоено	Не освое но	
Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	12	2	0	12	2	0	11	3	0	14	0	0	10	4	0	84%	16%	0%
А Смешанная дошкольная группа от 3 до 5 лет	16	6	0	12	10	0	13	9	0	12	10	0	13	9	0	60%	40%	0%
Б Смешанная дошкольная группа от 5 до 8 лет	12	2	1	11	3	1	10	4	1	12	2	1	12	2	1	76%	17%	7%
Смешанная дошкольная для детей с ТНР	9	0	0	7	2	0	4	5	0	9	0	0	8	1	0	82%	18%	0%
Итого	49	10	1	42	17	1	38	21	1	47	12	1	43	16	1	75%	23%	2%

*Вывод: По результатам педагогического анализа ООП/АООП выполнена на 100 %, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону в сторону позитивного улучшения.*

*Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, коррекционная работы*

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение охраны, укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022 год, следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, СанПин и нормативов физического развития здоровья детей. По плану проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на год. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой и рециркуляторами. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году выполнялись дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора о случаях заболеваний новой коронавирусной инфекцией;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- во всех групповых комнатах установлены рециркуляторы;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В детском саду выполнялись все антиковидные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды

В сравнении с 2021 годом, заболеваемость детей составляла- 4,1 дней на одного воспитанника, то в 2022 году — 3,4 дней пропущенных одним ребенком по болезни.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края .

Образовательной организацией предоставлены безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи. Так же в четном 2022 году было приобретено медицинское оборудование.

Медицинская помощь обучающимся оказывается медицинским работником медицинской организации.

Осуществление медицинской деятельности закрепляется договором об организации медицинского обслуживания между образовательной организацией и медицинской организацией в целях сотрудничества, направленного на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 в образовательной организации разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим дошкольной образовательной организацией, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет. Особое внимание уделяется контролю за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции, а также сроками реализации поставляемых продуктов.

В отчетном 2022 году бы в веден в меню витаминизированный напиток «Витошка» детям с 3лет до 8 лет.

С родителями регулярно проводились беседы и консультации по профилактике вирусных заболеваний.

В Детском саду создан психолого - педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в образовательной организации условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Консилиум ведёт свою работу согласно приказу МБДОУ ДС №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район от 19.08.2022г. №165 "Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 "Колосок" муниципального образования Староминский район". В период 2022 года проводились заседания Консилиума по набору, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута образования и по выпуску детей, с целью окончания периода получения специальных образовательных условий в Детском саду.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения:**

Детский сад в 2022 году укомплектован кадрами в полном объеме. Все педагоги образовательной организации работают согласно штатному расписанию, имеют базовое дошкольное образование.

*Кадровый состав:*

- ✓ 1 - руководитель;
- ✓ 8- педагогов из них 1 старший воспитатель;
- ✓ 1 - учитель – логопед;
- ✓ 1- музыкальный руководитель.
- ✓ 1 инструктор по физической культуре.

*Образовательный уровень педагогов:*

- ✓ 33 % имеют высшее педагогическое образование;
- ✓ 67 % имеют среднее – специальное образование.

*Возрастной Состав кадров:*

- ✓ До 30 лет – 1;
- ✓ От 30 до 40 лет – 4;
- ✓ От 40 до 55 лет – 4;

- ✓ *Свыше 55 лет – 3.*

*По стажу работы коллектив ДОО выглядит следующим образом:*

- ✓ *До 5 лет – 3;*
- ✓ *5 – 10 лет – 3;*
- ✓ *10 – 15 лет – 2;*
- ✓ *15 – 20 лет – 0;*
- ✓ *20 и более – 4.*

В образовательной организации созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, составлены планы и графики прохождения:

- ✓ *План повышения квалификации;*
- ✓ *План аттестации педагогических кадров.*

В 2022 году повышения квалификации прошли 4 педагога, согласно очередности прохождения курсов.

*Аттестация педагогических кадров,  
квалификационные показатели выглядят следующим образом:*

	2022 – 2023 учебный год
Всего педагогов	100%
Высшая	0%
Первая	40%
Без категории	60%

*В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:*

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1.	<i>Яценко А.Н. (старший воспитатель)</i>	1.РМО «Направления деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с программой «От рождения до школы».  2.РМО «Особенности развития познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)».  3.Конкурс «Лучшая образовательная программа дошкольной организации».
2.	<i>Верба Е.Н. (воспитатель А смешанной дошкольной группы)</i>	1.РМО «Особенности развития детей среднего возраста»
3.	<i>Малышенко Е.В.</i>	1.РМО «Формирование у

	<i>(воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР)</i>	дошкольников нравственных чувств на основе внедрения идей через произведения литературы, в группах компенсирующей направленности». 2.Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы -береги природу!» 3.Участие в выбинаре «КИТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» 4.Участие во Всероссийской акции ЗОЮЗА «Дошкольники России». 5.Акция «Экологический мониторинг»
4.	Стороженко А.Г. <i>(воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР)</i>	1.РМО «Развитие связной речи у детей с ОВЗ, посредством сказки». 2.Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы -береги природу!» 3.Акция «Экологический мониторинг»
5.	Яценко Л.В. (Б <i>воспитатель смешанной дошкольной группы</i> )	1.РМО «: «Направления деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с программой «От рождения до школы».
6.	Лазуренко Т.С. ( <i>учитель-логопед</i> )	1.Конкурс «Работаем по Стандарту» . 2.Акция «Экологический мониторинг». 3.Выбинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». 4.Всероссийский выбинар «Развивающее пространство в группе детского сада»
7.	Бугай Е.В. ( <i>воспитатель смешанной ранней дошкольной группы</i> )	1.РМО «Игра –развлечение с использованием элементов сказки «Теремок» как форма развития навыков конструирования в раннем возрасте.»
8.	Скороход С.С.(Б <i>воспитатель смешанной дошкольной группы</i> )	1.Участие в акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 2.РМО «Проектная деятельность, как средство поддержки, инициативы и самостоятельности у детей (5-6лет).

Кроме этого в Детском саду, согласно Годового плана на 2022-2023 год, приказов МБДОУ ДС №22 "Колосок" проводились различные мероприятия: конкурсы, смотры-конкурсы, праздники, досуги, развлечения, с участием педагогов, воспитанников и их родителей.

Проводилась система работы с родителями по формированию основных направлений работы образовательной организации, направленная на повышение активности родителей. В Детском саду Педагогами были подготовлены Консультации для родителей по темам: профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика вирусной инфекции, пропаганда педагогических знаний среди родителей. Кроме этого, в I период реализации программы (с 01 июня по 31 августа ) в Детском саду доведение информации для родителей осуществлялось на стенде у центрального входа в образовательную организацию. Во II периоде реализации программы ( с 01 сентября по 31 декабря) в групповых уголках для родителей размещался необходимый консультационный, разъяснительный материал, в соответствии с педагогическим планированием, в каждой возрастной группе воспитателями и логопедом.

В соответствии с ФГОС ДОО педагоги в работе с родителями использовали инновационные технологии, формы и методы, в том числе и проектную технологию.

С педагогами образовательной организации регулярно проводились педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, направленные на решение вопросов годовых и квартальных задач образовательной организации.

*Вывод: Педагоги в Детском саду повышают квалификацию, аттестацию, в целях подтверждения занимаемой должности, создают условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители, в свою очередь получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

*В Детском саду имеются следующие средства обучения:*

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);
- тренажеры и физкультурное и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
- атрибуты для художественно-эстетического развития (керамические предметы росписей: хохлома, филимоновская, каргопольская, гжель, дымковская; музыкальные инструменты;
- костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами.

Для педагогических сотрудников Детского сада имеется следующая литература:

- ✓ *"Справочник старшего воспитателя"*
- ✓ *"Педагогический вестник Кубани"*
- ✓ *"Добрая дорога детства"*
- ✓ *"Справочник руководителя дошкольного учреждения"*

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют сотрудники образовательной организации. Образовательная организация оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. В образовательной организации организована работа официального сайта.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии используются в административной деятельности. Осуществляется необходимое и достаточное применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Образовательная организация имеет в наличии:

- 1 компьютер;
- 6 ноутбуков;
- 2 мультимедийных установки.

Официальный сайт образовательной организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет. Официальный сайт обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления



образовательной организацией; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защиту прав и интересов участников образовательного процесса.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ №22 «Колосок» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

✓ *управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;*

✓ *вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;*

✓ *создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;*

✓ *использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.*

Все сотрудники Детского сада владеют информационно - коммуникационными технологиями.

*Вывод: В детском саду средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.*

### ***1.7. Оценка материально-технической базы:***

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

*Оборудованы помещения:*

-групповые помещения- 4;

-кабинет заведующего- 1;

- методический кабинет-1;

-музыкальный зал-1;

-физкультурный зал-1;

-пищеблок-1;

-прачечная-1;

- медицинский кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

*В образовательной организации имеются:*

✓ групповые помещения - оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей для практической деятельности; средствами обучения, в том числе техническими, игровыми; физкультурным оборудованием; материалами для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей;

✓ музыкальный зал - оснащен необходимым оборудованием: техническим оборудованием (баян, музыкальный центр); шкафом для пособий, детскими стульями; CD-дисками к праздникам различной тематики; набором детских музыкальных инструментов; музыкально-дидактическими играми; аудио и видеокассетами с музыкальными произведениями; детскими и взрослыми костюмами;

✓ кабинет учителя-логопеда - оснащен необходимым оборудованием: шкафами, полками для методической литературы, инструментария; столами, стульями; зеркалом; картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам; картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов; шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием;

✓ спортивная площадка общей площадью 640 кв. м., оснащенная необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе: гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожкой; ямой для прыжков; полосой препятствий;

✓ физкультурный зал общей площадью 49,1 кв. м., оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом: стационарным и переносным оборудованием для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; спортивным инвентарем; атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений;

✓ методический кабинет - оснащен методической литературой для педагогов и воспитанников. Вся литература систематизирована по образовательным областям;

✓ пищеблок образовательной организации оборудован необходимым технологическим оборудованием:

- Холодильники –5 шт.
- Электромясорубки – 1 шт.
- Электроплита ПЭП – 0,48 – 4М - 1 шт.
- Вентиляционная вытяжка - 1шт.

В 2022году приобрели на пищеблок сплит – систему.

В каждой групповой ячейке имеется буфет для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованный в соответствии с действующими санитарными требованиями.

В Детском саду имеется 5 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. На прогулочных площадках был проведен косметический ремонт. Также имеется: спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, один спортивный комплекс), экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

*Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### ***1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:***

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя такие показатели как:

- ✓ качество адаптированных и основных образовательных программ, качество содержания образовательной деятельности,
- ✓ качество образовательных условий,
- ✓ качество взаимодействия с семьей,
- ✓ качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу,
- ✓ качество управления в ДОО.

Работа внутренней системы качества образования осуществляется на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 31.03.2022г №253 "Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования муниципальном образовании Староминский район" и приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 16.05.2022 г. № 421 "О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район", разработанными в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- ✓ Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с циклограммой в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы. Анкетирование качества взаимодействия с семьей проводилось по трём параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

**Вывод:** *В образовательной организации выстроена система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволила максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2022*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	60
– в режиме полного дня (8–12 часов)		60
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		60 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (40%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	11/60
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	630
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

### **Выводы по итогам самообследования деятельности образовательной организации**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район за 2022 год педагогический коллектив в течение года, несмотря на

сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. В Детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Успешно реализуются ООП/АООП, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ ДС №22 "Колосок" прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:**

- ✓ Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- ✓ обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО;
- ✓ внедрение Федеральной образовательной программы.