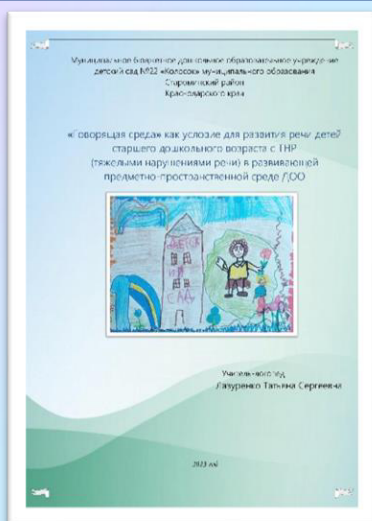


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 «Колосок» муниципального образования
Староминский район Краснодарского края

КРИТЕРИЙ 2
Педагогическая продуктивность



Учитель-логопед
Лазуренко Татьяна Сергеевна

2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 22 «Колосок»
муниципального образования
Староминский район
353616, Краснодарский край, Староминский район,
х.Восточный Сосык
тел. 8 (86153) 5-36-82
исх № 86 от 19.04.2023
на № _____ от _____

**Аналитическая справка
о педагогической продуктивности
Лазуренко Татьяны Сергеевны, учителя-логопеда МБДОУ ДС №22
«Колосок» муниципального образования Староминский район**

2.1. Содержательность продукта педагогической деятельности

Владение современными педагогическими технологиями — это требования профессиональной квалификации педагога XXI века, а значит «держать руку на пульсе» современной педагогики.

Актуальным аспектом педагогической деятельности Лазуренко Татьяны Сергеевны, является постоянный поиск максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений у детей, созданию благоприятного эмоционального фона, способность включения в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций.



«Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»

Содержательностью методической разработки стало описание опыта работы по созданию «Говорящей среды» как условия для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО. Описаны современные технологии, методы, приёмы в работе и взаимодействии со всеми участниками коррекционно-образовательной работы в ДОО: «логопед-дети-воспитатели-родители».



«Альбомы для автоматизации трудных звуков»

Содержательностью методического пособия является создание условий и подбор разных форм для коррекции и развития речи на этапе

автоматизации звуков, создание положительной мотивации к устранению речевых нарушений у детей, имеющих недостатки речи. В Альбомах речевой материал представлен в той последовательности, в какой обычно ведётся логопедическая работа, поэтому традиционная структура логопедической работы методически не нарушена, а дополнена. Применяются игровые приёмы по развитию: артикуляционной моторики с элементами бионергопластики, подобраны кинезиологические упражнения на развитие межполушарных связей, упражнения на развитие визуально-ритмического ряда. Картинки и слова подобраны с учётом проблемного звука на этапе автоматизации.

2.2. Востребованность, презентабельность продукта

Востребованность данной методической разработки заключается в апробированных и предложенных учеными, спикерами дошкольной педагогики (*Н.Вераксы, Ю.Илюхина, Л.Логина, Л.Свирская, И.Емельянова, Л.Круглова и др.*) методами, формами, приемами технологии «Говорящая среда».

Методическая разработка «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО» представлена в виде оформленной статьи с наглядностью, фотографий практического применения в логопедической работе ДОО.

Презентабельностью является то, что педагогам «Говорящая среда» рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности, а с воспитателями эффективно планировать взаимодействие работы с детьми, с родителями «Говорящая среда» рассказывает, чем наполнена жизнь детей в детском саду. Используется в работе логопедической группы для детей с ТНР «Лучики». Представлен данный опыт работы на РМО старших воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов МО Староминского района. Проведен семинар для учителей-логопедов на курсах повышения квалификации в ГАПОУ КК Ленинградский социально-педагогический колледж».

Методическое пособие «Альбомы для автоматизации трудных звуков» представлены в привлекательном, ярком формате. Страницы Альбомов скреплены, ламинированные листы имеют эстетически привлекательный вид. Могут использоваться в индивидуальной, подгрупповой и самостоятельной работе в помещении, так и на улице.

Востребованность данного методического пособия заключается в актуальности пополнения речевого материала для автоматизации трудных звуков в интересной и увлекательной форме.

Альбомами могут пользоваться воспитатели логопедической группы для выполнения коррекционной работы с детьми по заданию учителя-логопеда.

Положительную внешнюю рецензию получили: методическая разработка «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей

предметно-пространственной среде ДОО» и методическое пособие «Альбомы для автоматизации трудных звуков» методистом МКУДППО «РМК Шумиловой А.В., а также получены письменные отзывы от коллег регионального и муниципального уровня. Рецензенты отметили, что Татьяна Сергеевна, использует современные формы работы с детьми, родителями (законными представителями), воспитателями. В работе с детьми применяет личностно-ориентированный и деятельностный подход, чем способствует реализации коррекционно-образовательного процесса по формированию и развитию всех компонентов речи и получению детьми социального опыта.

Авторские материалы рекомендованы методистом МКУДППО «РМК Шумиловой А.В. к использованию в педагогической работе педагогов ДОО.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Участие в проведении вебинара по распространению опыта работы: <i>«Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»</i>	Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 2023г.
2.	Публикация в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» №3 (65) по теме <i>«Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»</i>	Свидетельство о публикации №1092691111 от 21.02.2023г.
3.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» Альбомы для автоматизации трудных звуков	Диплом №368474К от 27.11.2022г.
4.	Отзыв заведующей МБДОУ ДС комбинированного вида №37 станицы Новопокровской МО Новопокровского района Фуниковой Л.А. на методическую разработку <i>«Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»</i>	региональный
5.	Отзыв старшего воспитателя МБДОУ ДС №4 «Ромашка» Кузьменко Ю.В. на методическую разработку <i>«Говорящая среда» как условие для развития речи</i>	муниципальный

	детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»	
6.	Отзыв учителя-логопеда МБДОУ ДС №16 «Светлячок» Семеновой О.Н. на учебно-наглядное пособие «Альбом для автоматизации звуков»	муниципальный

2.3. Наличие авторских элементов

Практической направленностью методической разработки «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО» является создание «Говорящей среды» в логопедическом кабинете ДОО. Авторскими являются следующие разделы методической разработки :

- «Говорящая среда» в логопедическом кабинете ДОО;
- Зачем нужно знать о субъектности у детей в «Говорящей среде?»;
- Важные, нужные слова-подсказки от «Говорящего» дома в нашей «Говорящей среде» (автор Ю.В.Илюхина);
- Работа современных методов и приёмов в «Говорящей среде» логопедического кабинета;
- Наше общее достижение в «Говорящей среде»: «Интерактивный плакат- PRОречь»;
- Современные педагогические формы работы с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР и взаимодействие с коллегами в «Говорящей среде»;
- Планирование «План-Дело-Анализ» коррекционно-образовательной деятельности;
- Современная форма «образовательное событие», как оно работает в «Говорящей среде»;
- Сотрудничество, взаимодействие, информирование родителей (законных представителей) воспитанников в условиях «Говорящей среды».

Методическое пособие «Альбомы для автоматизации трудных звуков» является также авторским. Новизна данного пособия – подборка и объединение направлений в работе на этапе автоматизации «проблемных» звуков в одном Альбоме по определенной группе звуков. Задания в Альбомах представлены на липучках, что является интересным вариантом в развитии мелкой моторики. Материал для Альбомов может со временем дополняться, изменяться в соответствии с интересами и потребностями детей.

Заведующий
МБДОУ ДС №22 «Колосок»

Старший воспитатель
МБДОУ ДС №22 «Колосок»



С.Ю.Дорошенко

А.Н.Яценко