

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 12.11.2020 год

№ 132

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозащит
«Работаем по Стандарту» в 2020 году

Во исполнение приказа муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования " Районный методический кабинет " и Управления образования МО Староминский район от 1.10. 2020г. № 115 « О прведении муниципального этапа краевого конкурса видеозащит «Работаем по Стандарту» в целях повышения мотивации педагогов ДОО работать в личносно-ориентированной парадигме, в соответствии с принципами, заложенными во ФГОС ДО п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса видеозащит «Работаем по Стандарту» в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Работы победителей (по одной от каждой номинации) отправить на краевой конкурс.
3. Заведующим МБДОУ ДС №28 (Човен Е.В.), МБДОУ ДС №16 (Белина Л.И.), МБДОУ ДС №9 (Фесенко Н.Д.), МБДОУ ДС №22 (Дорошенко С.Ю.), МБДОУ ДС №1 (Скобелкина С.В.), МАДОУ ДС №15 (Цыгикало А.П.) поощрить работы победителей и призеров.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУДППО «РМК» *И.А. Чиркова*, И.А. Чиркова



С.Н. Пересыпкин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу руководителя
МКУДШПО «РМК»
от 12.11.2020 г. № 132

Итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозащит
«Работаем по стандарту» в 2020 году

Номинация

«Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

I место:

Бирюкова Е.С., МБДОУ ДС №28

II место:

Сивоконь Ю.Ю., МБДОУ ДС № 1

Номинация

*«Организация различных видов деятельности с детьми раннего
возраста в условиях детского сада»*

I место:

Криулина А.И., МБДОУ ДС №16

II место:

Новикова И.А., МБДОУ ДС №1

III место:

Костенко Н.Р., МБДОУ ДС №9

Номинация

*«Поддержка детской инициативы при организации различных видов
деятельности дошкольников»*

I место:

Гидроиц Е.Н., МБДОУ ДС №9

II место:

Голосная М.Ю., МБДОУ ДС № 28

III место:

Сергань С.В., МАДОУ ДС № 15

Номинация

*«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)»*

I место:

Лазуренко Т.С., МБДОУ ДС №22



Лазуренко Т.С.
Т.С. Лазуренко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15 октября 2022 г.

№ 96

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году**

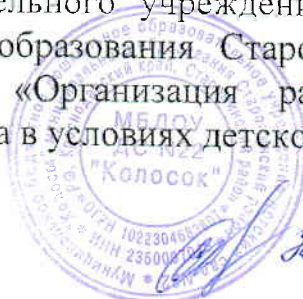
В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 14 сентября 2022 года № 92 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году», (далее - Конкурс), приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13 сентября 2022г. №500 «О проведении конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году», на основании результатов экспертизы представленных видеозанятий педагогов дошкольных образовательных организаций п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году:

Новикову Ирину Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 муниципального образования Староминский район, присвоив I место в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»;

Ляшко Галину Васильевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 муниципального образования Староминский район, присвоив I место в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;

Сизонец Ольгу Михайловну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район, присвоив I место в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада».



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Заведующий
С. Н. Фурсина*

2. Признать призерами муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году:

Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район, присвоив II место в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;

Мороз Татьяну Владимировну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район;

Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, присвоив III место в номинации «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»;

Алейник Наталью Владимировну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, присвоив III место в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».

3. Победителям первого этапа Конкурса для участия во втором этапе Конкурса зарегистрироваться до 21 октября 2022 года на сайте Института МедиаВики <http://wiki.iro23.info/>.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя МКУ ДПО «РМК»



А.В. Шумилова

КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующий
С. Ю. Доронино



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От «19» апреля 2022г.

№352

ст-ца Староминая

**Об итогах муниципального этапа краевой акции
«Экологический мониторинг»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминый район от 1 февраля 2022 года № 69 «О проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» среди дошкольных образовательных организаций, в соответствии с Приложением к настоящему приказу.
2. Заведующим МБДОУ «Детский сад №6» (Детынченко О.А.), МБДОУ детский сад №22 «Колосок» (С.Ю.Дорошенко) поощрить участников конкурса и воспитателей, подготовивших детей.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминый район

Н.В. Пазухина

**Итоги муниципального этапа краевой акции
«Экологический мониторинг»**

Номинация: «Мы-защитники природы»

Название творческого проекта: «Лучики против мусора».

I место:

Творческий коллектив смешанной дошкольной группы для детей с ТНР «Лучики». МБДОУ детский сад №22 «Колосок». Воспитатели: Малышенко Е.В., Стороженко А.Г., учитель-логопед Лазуренко Т.С., родители воспитанников. Работа направлена на заочный краевой этап.

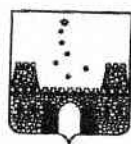
II место:

Воспитанники средней группы. МБДОУ «Детский сад №6». Авторы проекта: ст. воспитатель Глушко Е.Ф., воспитатель Волошина С.Л., родители воспитанников.

Руководитель МКУ ДПО



О.В. Жердева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

01 декабря 2021 г.

№ 1219

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса проектов
«Я - творец!»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования администрации Староминский район от 12 ноября 2021 г. №1137 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Я - творец!», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!», в соответствии с Приложением к настоящему приказу.
2. Заведующим МБДОУ «ДС №1» (Скобелкиной С.В.), МАДОУ «ДС №5 «Росинка» (Кузнецовой Т.В.), «МБДОУ ДС №9 Олененок» (Марушко С.Н.), МАДОУ «ДС №10 «Березка» (Даценко Л.Н.), МБДОУ ДС №22 «Колосок» (Дорошенко С.Ю.) поощрить педагогических работников и воспитанников (победителей и лауреатов).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В.Пазухина



Заведующий
С.Ю. Дорошенко

Приложение к приказу
управления образования
администрации
МО Староминский район
от 01 декабря 2021 года № 1219

**Итоги муниципального этапа краевого конкурса проектов
«Я - творец!»**

I место:

Видеоролик МБДОУ ДС №22 «Вторая жизнь мусорных отходов»

- Малышенко Екатерина Валерьевна, воспитатель
- Стороженко Александра Григорьевна, воспитатель
- Лазуренко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед
- воспитанники смешанной дошкольной группы для детей с ТНР

Видеоролик МАДОУ «Дс №10 «Березка» «Учимся считать легко!»

- Гончарова Ирина Николаевна, воспитатель
- Будко Юлия, 6 лет, воспитанница подготовительной группы для детей с ТНР

II место:

Видеоролик МБДОУ «ДС №9 «Олененок» «Бензоколонка»

- Гидройц Елена Николаевна, воспитатель
- Слынько С.А., старший воспитатель
- Швыдков Женя, 4 года, воспитанник средней группы
- Швыдкова Вика, 4 года, воспитанница средней группы

Видеоролик МАДОУ «Дс №5 «Росинка» «Музыкальные инструменты из бросового материала»

- Пиллюк Ирина Игоревна, воспитатель
- воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

III место:

Видеоролик МБДОУ «ДС №9 «Олененок» «Снеговик из носков»

- Бочкарь Ирина Викторовна, воспитатель
- Космина Светлана Алексеевна, старший воспитатель
- Бадюк Савелий, воспитанник подготовительной группы для детей с ТНР
- Зубченко Даша, воспитанница подготовительной группы для детей с ТНР



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
С.В. Дорошанко

ПРОТОКОЛ №3
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: «Алалия. Диагностика. Система коррекционной работы».

Дата и место проведения: 18.03.2020г. МБДОУ «ДС№133 «Звездочка»

Количество участников: 23 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Актуализация вопроса этиологии речевых нарушений у детей дошкольного возраста». (Щербина Екатерина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росинка»).
2. Выступление из опыта работы «Алалия как вид и форма речевого нарушения у детей дошкольного возраста». (Лазуренко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ ДС№22 «Колосок»).
3. Выступление из опыта работы «Коррекционная работа дефектолога при работе с детьми с алалией». (Чуднова Анастасия Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»).
4. Выступление из опыта работы «Коррекционная работа учителя - логопеда при работе с детьми с алалией». (Семенова Оксана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №16»).
5. Выступление из опыта работы «Коррекция моторной алалии методом графомоторной стимуляции». (Максименко Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№8 «Теремок»).

Ход заседания:

1. **По первому вопросу:** слушали Щербину Екатерину Борисовну, учителя - логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка». Она рассказала, что проблема коррекции речи является одной из самых актуальных на сегодняшний день, особенно среди детей дошкольного возраста. О причинах, приведшие к увеличению числа детей с нарушениями речи. О негативной тенденции у детей с диагнозом алалия.
2. **По второму вопросу:** слушали Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя-логопеда МБДОУ ДС№22 «Колосок». Она объяснила значение термина « алалия». Рассказала, какие формы в классификации алалии выделяет современная логопедия.
3. **По третьему вопросу:** слушали учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка» Чуднову Анастасию Викторовну. Она рассказала про комплексный подход к формированию речи при алалии, какая ведется



*Заведующий
С.В. Воронина*

комплексная системная работа над речью и личностью в целом. Выделила главную особенность коррекционной работы.

4. По четвертому вопросу: слушали учителя – логопеда МБДОУ «ДС №16 Семенову Оксану Николаевну. Она поделилась собственным опытом работы с детьми с алалией в условиях группы компенсирующей направленности. Рассказала, про симптоматику сенсорной алалии, про психолого – педагогические и речевые особенности детей с сенсорной алалией.

5. По пятому вопросу: слушали Максименко Светлану Александровну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №8 «Теремок. Подробно рассмотрела методику белорусских логопедов, которая в специальной литературе называется методикой графомоторной стимуляции речи при моторной алалии. Рассказала, как последовательно строить работу при коррекции моторной алалии методом графомоторной стимуляции.

Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы Щербины Екатерины Борисовны, учителя-логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка» по теме «Актуализация вопроса этиологии речевых нарушений у детей дошкольного возраста».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы Лазуренко Татьяны Сергеевны, учителя-логопеда МБДОУ ДС №22 «Колосок» по теме: «Алалия как вид и форма речевого нарушения у детей дошкольного возраста».
3. Рекомендовать к использованию опыт работы Чудновой Анастасии Викторовны, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» по теме: «Коррекционная работа дефектолога при работе с детьми с алалией».
4. Рекомендовать к использованию опыт работы Семеновской Оксаны Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №16 по теме: «Коррекционная работа учителя - логопеда при работе с детьми с алалией».
5. Рекомендовать к использованию опыт работы Максименко Светланы Александровны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №8 «Теремок по теме: «Коррекция моторной алалии методом графомоторной стимуляции»».

Руководитель РМО

Секретарь

Методист МКУ ДППО «РМК»

Щербина Е.Б.

Романченко А.В.

Лацынник В.В.



*Подписи удостоверяю.
руководитель МКУ ДППО «РМК»*

*Лацынник В.В.
с.н. Форосин*

**Выписка из протокола №1
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

От: 12.11.2021г.

Присутствовали: ДОУ № 1,2,5,6,8,9,10,15,16,22,28,133

Количество участников: 23 человека.

Место проведения: МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

Тема: «Новый взгляд на обычное занятие. Эффективные приемы в коррекционной работе с учетом индивидуальных особенностей современных детей».

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Новый взгляд на обычное занятие. Эффективные приемы логопедической работа с учетом индивидуальных особенностей современных детей». (Лазуренко Татьяна Сергеевна, учитель- логопед МБДОУ ДС №22 «Колосок»).

Ход заседания:


1. По первому вопросу: слушали Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя- логопеда МБДОУ ДС №22 «Колосок». Она рассказала, что в соответствии с ФГОС, методическими указаниями и рядом других нормативных актов наши функциональные обязанности в работе с детьми ОВЗ приходится совершенствовать. Татьяна Сергеевна рассказала и показала несколько приемов, методов, которые использует при проведении работы с детьми каждый день.

Приняли к сведению.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы Лазуренко Татьяны Сергеевны учителя - логопеда МБДОУ ДС №22 «Колосок», по теме «Новый взгляд на обычное занятие. Эффективные приемы логопедической работа с учетом индивидуальных особенностей современных детей».

Руководитель РМО _____

 Щербина Е.Б.

Секретарь _____

 Романченко А.В.

Методист МКУ ДПДО «РМК» _____

 Шумилова А.В.

*Подписи
руководитель МКУ Я.И. Давыдов*



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
Е.Ю. Дороскина*

Протокол № 2
заседания районного методического объединения старших воспитателей

от 31.01.2023 г.

Место проведения:
МБДОУ ДС № 2 «Ла-
душки»

Присутствовали: старшие воспи-
татели ДОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,
10, 15, 16, 22, 28, 133,
учитель-логопед ДОУ №22
заместитель руководителя МКУ
ДППО «РМК» Шумилова А.В.

**Тема: «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного
возраста»**

Повестка дня.

1. О структуре федеральной образовательной программы дошкольного обра-
зования.

(заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.).

2. Блиц-игра «Я знаю федеральную образовательную программу дошкольно-
го образования».

(старший воспитатель МБДОУ ДС №2 «Ладужки» Корж Е.Д.).

3. Деловая игра для педагогов «Развитие конструктивно-модельных навыков
у детей дошкольного возраста».

(старший воспитатель МБДОУ ДС № 2 «Ладужки» Корж Е.Д.).

4. О «Лучших практиках ДОО района: Развивающая предметно-
пространственная среда (далее РППС) с учетом трансформируемости и вари-
ативности».

(вос-
питатель МБДОУ ДС №2 «Ладужки» Кубак М.А.)

5. О «Лучших практиках ДОО района: РППС с учетом трансформируемости
и вариативности».

(старший воспитатель МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» Пыдык В.Ф.).

6. О «Лучших практиках ДОО района: РППС с учетом трансформируемости
и вариативности».

(старший воспитатель МБДОУ «ДС №4 «Ромашка» Кузьменко Ю.В.).



Заведующий
Л.Н. Ромашкина

7. О «Лучших практиках ДОО района: РППС с учетом трансформируемости и вариативности».

(старший воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Дёмочко Н.П.).

8. О «Лучших практиках ДОО района: РППС с учетом трансформируемости и вариативности».

(старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Дворник О.П.).

9. О педагогическом проекте «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ».

(учитель-логопед МБДОУ ДС №22 «Колосок» Лазуренко Т.С.).

Слушали: по первому вопросу заместителя руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилову А.В., познакомила участников методического объединения с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), назвала основные цели, задачи ФОП ДО, подробно остановилась на содержании каждого раздела программы, напомнила, что программы детских садов подлежат приведению в соответствие с ФОП ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

(доклад выступления и презентация прилагаются).

Слушали: по второму вопросу: старшего воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Корж Е.Д., провела с педагогами блиц-игру «Я знаю федеральную образовательную программу дошкольного образования», в ходе которой участники закрепили знания об основных характеристиках ФОП ДО,

(ход игры и презентация прилагаются).

Слушали: по третьему вопросу старшего воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Корж Е.Д., провела с педагогами деловую-игру «Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста». В ходе проведенной игры, старшие воспитатели отвечали на вопросы по методике проведения конструктивно-модельной деятельности, определяли возрастную группу детей по программным задачам, разгадывали кроссворд по теме «Виды конструкторов», называли художественные и музыкальные произведения по теме деловой игры.

(ход игры и презентация прилагаются).

Слушали по четвертому вопросу: воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки» Кубак М.А., она представила РППС подготовительной группы для детей с ТНР, с учетом трансформируемости и вариативности, рассказала о том, что такое РППС, какие главные задачи она решает, раскрыла требования к РППС согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В ходе выступления воспитатель



КОПИЯ
ВЕРНА
Заведующий
Е.В.Ф. [Signature]

конструкторов, в самостоятельной деятельности детьми, в театрализованной деятельности. Ольга Петровна показала (на слайдах) столики на колёсах, мобильные ящики и др. Так как детский сад имеет статус казачьей направленности, то данная тема прослеживается во всей РППС детского сада. Педагог рассказала, что магнитная доска и передвижные баннеры используют для фото зон, выставок детского творчества.

Слушали: по девятому вопросу учителя-логопеда МБДОУ ДС №22 «Колосок» Лазуренко Т.С., представила педагогический проект по теме «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ», педагог раскрыла актуальность опыта, цель, задачи, новизну, практическую значимость. Татьяна Сергеевна рассказала об организации «говорящей среды» в логопедическом кабинете детского сада, рассказала, что такое «визуальные карточки», «азбука темы», «ключевые слова», «задание дня», представила «Интерактивный плакат- PROречь».

Решили:

1. Основные общеразвивающие программы детских садов Староминского района привести в соответствие с ФОП ДО.

Ответственный: старшие воспитатели. Срок: до 1 сентября 2023 года.

2. Продолжить работу в детских садах района по направлению конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста.

Ответственный: старшие воспитатели. Срок: постоянно

3. Продолжить работу в детских садах района по пополнению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Ответственный: старшие воспитатели. Срок: постоянно

Руководитель РМО _____ Корж Е.Д.

Секретарь _____ Кубак М.А.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» _____ Шумилова А.В.

*Подпись уполномоченного
руководителя МКУ ДППО*



С. Ю. Перемышова

ПРОТОКОЛ №2
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Интегрированный подход, современные способы при проведении индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми при постановке и на этапе автоматизации звуков.

Дата и место проведения: 15.02.2023г. МБДОУ «ДС№1»

Количество участников: 24 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Использование нетрадиционных подходов в коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ТНР». Заруба Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№1».
2. Выступление из опыта работы «Интегрированный подход в проведении коррекционно- развивающей работы с детьми с ЗПР». Данилейко Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№1».
3. Выступление из опыта работы «Использование зондозаменителей при массаже и постановке звуков у детей с ОВЗ». Лазуренко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№22».
4. Выступление из опыта работы «Использование постер технологии как метода в сотрудничестве, взаимодействии, информировании родителей (законных представителей) воспитанников в условиях «Говорящей среды». Лазуренко Татьяна Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№22».
5. Выступление из опыта работы «Методы и приемы постановки и автоматизации свистящих звуков у детей с ТНР». Доценко Ольга Ивановна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №2».
6. Выступление из опыта работы «Методы и приемы постановки и автоматизации шипящих звуков у детей с ТНР». Сергань Ольга Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№6».
7. Выступление из опыта работы «Методы и приемы постановки и автоматизации сонорных звуков у детей с ТНР». Федотова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№6».



В.Ю. Яковлева

8. Выступление из опыта работы «Методы и приемы постановки и автоматизации заднеязычных звуков у детей с ТНР». Федченко Елена Петровна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№1».

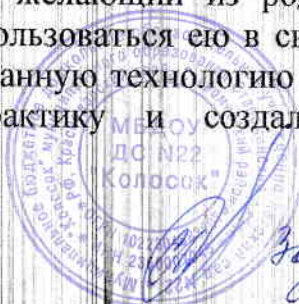
Ход заседания:

1. По первому вопросу: слушали Зарубу Светлану Владимировну, учителя - логопеда МБДОУ «ДС№1». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование нетрадиционных подходов в коррекции нарушений звукопроизношения у детей с ТНР». Учитель - логопед рассказала, что помимо традиционных методов логопедического воздействия применяет нетрадиционные методы работы, позволяющие организовать занятия интереснее, разнообразнее и содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия. На практическом примере показала какие игры использует в своей работе.

2. По второму вопросу: слушали Данилейко Татьяну Александровну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№1». Она распространила опыт работы по теме: «Интегрированный подход в проведении коррекционно - развивающей работы с детьми с ЗПР». Учитель-дефектолог рассказала, что интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Она подвела нас к тому, что использование различных видов работы в течение занятия поддерживает внимание детей с ЗПР на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятий. Также представила презентацию по данной теме.

3. По третьему вопросу: слушали Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№22». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование зондозаменителей при массаже и постановке звуков у детей с ОВЗ». Учитель - логопед рассказала, что применение механических средств во многих случаях значительно облегчает задачу постановки звуков и позволяет экономить время, и показала несколько самых распространенных зондозаменителей, которые она использует в своей работе.

4. По четвертому вопросу: слушали Лазуренко Татьяну Сергеевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№22». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование постер технологии как метода в сотрудничестве, взаимодействии, информировании родителей (законных представителей) воспитанников в условиях «Говорящей среды». Татьяна Сергеевна рассказала, о такой форме как «постер технология», а более подробно остановилась на одном из ее типов «Тематический постер». Преимущество ее в том, что каждый желающий из родителей может получить полезную информацию и воспользоваться ею в своём телефоне, без большого объема бумажных листов. Данную технологию Татьяна Сергеевна внедрила в свою логопедическую практику и создала на сайте ДОУ страничку -



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
С. Ю. Дорошенко

интерактивный родительский уголок. Поделилась с коллегами постером и ссылкой по данной теме.

5. По пятому вопросу: слушали Доценко Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №2». Она распространила свой опыт работы по теме: «Методы и приемы постановки и автоматизации свистящих звуков у детей с ТНР». Педагог напомнила коллегам с помощью презентации о приемах логопедической работы по преодолению нарушений свистящих звуков у дошкольников и показала игры, которыми она пользуется в своей работе.

6. По шестому вопросу: слушали Сергань Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №6». Она распространила свой опыт работы по теме «Методы и приемы постановки и автоматизации шипящих звуков у детей с ТНР». Ольга Владимировна напомнила об этапах коррекции звукопроизношения, сопровождая все этапы играми и упражнениями с коллегами. Представила разнообразные интересные пособия на автоматизацию звуков, которые она использует в своей работе.

7. По седьмому вопросу: слушали Федотову Ирину Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №6». Ирина Николаевна распространила свой опыт работы по теме: «Методы и приемы постановки и автоматизации сонорных звуков у детей с ТНР». Она представила фрагмент видео занятия с детьми, где показала приемы постановки и автоматизации сонорных звуков, которые использует в своей работе. Также продемонстрировала интересные пособия, поделилась памятками по данной теме.

8. По восьмому вопросу: слушали Федченко Елену Петровну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №1». Она распространила свой опыт работы по теме: «Методы и приемы постановки и автоматизации заднеязычных звуков у детей с ТНР». Она представила фрагмент видеозанятия с ребенком, где показала приемы постановки и автоматизации заднеязычных звуков. Учитель-логопед поделилась с коллегами комплексом упражнений для формирования правильного произношения заднеязычных звуков.

Решение: Использовать в практической деятельности материалы, представленные на заседании методического объединения.

Руководитель РМО Щербина Е.Б.
Секретарь Романченко А.В.
Заместитель руководителя
МКУ ДПО «РМК» Шумилова А.В.

Подписи
руководителя



С. В. Дорошенко

**Выписка из протокола № 7
планового заседания педагогического совета
МБДОУ ДС № 22 «Колосок»**

от 13 января 2023 года

х.Восточный Сосык

Присутствуют : Дорошенко С.Ю.;
Яценко А.Н., Лазуренко Т.С.;
Бугай Е.В.; Скороход С.С., Развина В.И.;
Кононенко В.Д.; Малышенко Е.В.;
Яценко Л.В., Вербя Е.Н.,
Стороженко А.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Представление методической разработки «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»
(доклад: Лазуренко Т.С., учитель - логопед)

СЛУШАЛИ: Лазуренко Т.С., учителя-логопеда, она представила педагогам, разработанные методической разработки «Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) в развивающей предметно-пространственной среде ДОО» (прилагается).

РЕШИЛИ: Принять к сведению и использовать в работе педагогам ДОО.

Председатель
Секретарь



С.Ю.Дорошенко
А.Н.Яценко



ПЕДСОВЕТ

Всероссийский
учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС 77-72387

Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА ЛАЗУРЕНКО

МБДОУ ДС №22 "Колосок" МО Староминский район

опубликовал(а) учебно-методический материал

**Методическая разработка образовательной
деятельности по теме: «Создание
интерактивного плаката-PRO речь как условие
для развития лексико-грамматического строя по
теме «Осень»**

в разделе «Методическая библиотека»
в категории «Дошкольное образование»

Главный редактор



М.А. Третьяков

Свидетельство № СМБ-02518

Дата выдачи 21.02.2023 г.



КОПИЯ
ВЕРНА

С.В. Дорошенко

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....7

Гусева Людмила Владимировна

«Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения».....7

Дубовицкая Елена Николаевна

Проект по познавательной – исследовательской деятельности «Где находится снегозавод?!».....9

Кушпанова Ольга Николаевна

Значение театрализованной деятельности в постановке звуков (игровой метод).....14

Травинская Джамила Камаловна

Подготовка детей подготовительной группы к школе.....17

Шестакова Лариса Юрьевна

Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка.....21

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....25

Чаленко Ольга Рамильевна

Повышение мотивации изучения химии как способ формирования естественнонаучной грамотности.....25

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....32

Еремеева А. В., Бутырина Т. В.

Психолого – педагогические особенности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.....32

Лазуренко Татьяна Сергеевна

Интерактивный плакат – PROречь в «Говорящей среде» логопедического кабинета.....38



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Лазуренко Татьяна Сергеевна

Учитель – логопед

МБДОУ ДС №22 «Колосок» МО Староминский район Краснодарского края
х. Восточный Сосык, Староминский район, Краснодарский край

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ – ПРОРЕЧЬ В «ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЕ» ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Применение наглядных методов в работе с детьми, имеющих речевые нарушения, плодотворно сказывается на результате процесса обучения и усвоении знаний. Наглядный материал усваивается лучше вербального.

Наглядность – это компонент обучения ребенка дошкольного возраста, который может помочь ему качественно усвоить изучаемый материал.

Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Разумное использование в коррекционно-образовательном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления дошкольников.

Деятельностный подход, т.е. обучение проходит через деятельность. Дети являются субъектами – участниками образовательного процесса, своего рода инициаторами коррекционно-образовательного процесса. В моей практике – это новый и важный аспект моего педагогического развития. Это не просто традиционное слушание информации детьми от педагога с подачей основных знаний, понятий, определений.

Так, «Говорящая среда», деятельностный подход, современные методы и приёмы в логопедическом кабинете работает ещё и благодаря нашему общему достижению: «Интерактивный плакат – ПРОречь» по темам недели, событиям дня. Яркость плаката позволяет визуализировать процесс обучения, помогает при объяснении нового материала, закреплении уже полученных знаний, а также при организации различных форм контроля усвоенных знаний.

«Интерактивный плакат – ПРОречь»- помощник во взаимодействии с детьми вести беседу, диалог. Помогает реализовать принцип ФГОС ДО «признание ребенка полноценным субъектом образовательных отношений».

Содержанием наших интерактивных плакатов являются: предметные картинки, собственные рисунки, аппликации, продукты детских работ из пластилина по лексическим темам недели или событию дня. Так на одном плакате сразу можно решать несколько коррекционно-развивающих задач: развитие лексико-грамматического строя, фонетико-фонематических процессов, элементов грамоты, связной речи и развитие психических процессов. В начале нашего пути мы вместе

придумывали, фантазировали, как будут располагаться и размещаться картинки. Название игр и упражнений придумывали вместе с детьми: «Один – много», «Скажи ласково», «Посчитай-ка», «Найди такой же», «4 лишний», «Найди гласные – согласные буквы», «Прочитай слово», «Подпиши картинку», «Найди по цвету, форме» и др. Спустя некоторое время дети уже самостоятельно стали выполнять знакомые действия, так как весь коррекционно-развивающий процесс строится на традиционных играх и упражнениях с детьми, имеющих тяжелые нарушения речи по развитию всех компонентов речи.



Для детей:

- помогает развивать, формировать, а в дальнейшем только совершенствовать навык уровня субъектности в ребёнке;
- в течение недели способствует эффективному усвоению новой информацию, закрепляется материал, развиваются и совершенствуются знания по лексической теме или событию дня;
- «Интерактивный плакат-ПРОречь» позволяет разнообразить среду в логопедическом кабинете, сделать её привлекательной, развивающей.

Для педагога:

- организовать работу и решать коррекционно-развивающие задачи с детьми, не руководить детьми и направлять, а напротив поддерживаю инициативу, индивидуальность и самостоятельность;
- повысить уровень профессиональной компетенции.



«Интерактивный плакат-PROречь» даёт возможности взрослому и детям совместно участвовать в создании среды, может изменяться и трансформироваться, в соответствии с запросами. «Голос ребенка» не просто становится слышен, а преобразуется в детские идеи, направленные на реализацию, получению собственных продуктов деятельности, решению взрослой и детской цели. Каждый ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Повышает мотивацию детей к обучению и личностному саморазвитию. Мы делаем это ВМЕСТЕ!

Использованная литература и Интернет-источники:

1. «Говорящая среда» в детском саду и как она влияет на воспитание детей – прямой эфир с Ю. Илюхиной на площадке «Инновации детям» https://www.youtube.com/watch?v=FAiQZ8YBXlo&feature=emb_logo;
2. Авторское пособие «Говорящий дом», Ю. Илюхина, Краснодар, 2022 г.;
3. Современные технологии дошкольного образования, Л.Ю. Круглова, Москва, 2022 г.

Рекомендуем посетить сайт легендарного всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»

На сайте авторитетного всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения» вы найдёте для себя множество полезной информации. Это дочернее издание, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», специализируется исключительно на педагогических публикациях и профессиональных рецензиях. Обязательно посетите сайт всероссийского издания «Вестник Просвещения». Будем очень рады видеть вас и ваших коллег! Рассчитываем на плодотворное сотрудничество!

*С уважением, главный редактор
всероссийского педагогического издания
«Вестник Просвещения»
М.Ю. Мальцев*

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в печатном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: *Лазуренко Татьяна Сергеевна*

Должность: *учитель-логопед*

Учреждение: *МБДОУ ДС №22 "Колосок" МО Староминский район Краснодарского края*

Населенный пункт: *Восточный Сосык, Староминский район, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»*

Номер сборника: *Сборник №1 (2023 год)*

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: *Интерактивный плакат- PROречь в "Говорящей среде" логопедического кабинета*

Главный редактор издания «Золотой век»

М.Ю. Мальцев



№22321212852 от 21.02.2023





**ГАПОУ КК "Ленинградский
социально-педагогический колледж"**

Лицензия серия 23А01 №0002998
регистрационный номер 06062 от 24 февраля 2014 года,
Свидетельство о государственной аккредитации
серия 23А01 №0000614 регистрационный

Сертификат

настоящим удостоверяется, что

Лазуренко Татьяна Сергеевна,

учитель-логопед МБДОУ ДС №22 «Колосок»
муниципального образования Староминского район

приняла участие в распространении опыта
«Говорящая среда» как условие для развития речи
детей старшего дошкольного возраста с ТНР
(тяжелыми нарушениями речи) в развивающей
предметно-пространственной среде ДОУ.

Февраль, 2023 года

Директор



<http://www.lpk31.ru>

Бауэр Г.В.

e-mail:lpk31@mail.ru

ст. Ленинградская

УМНЯШКИНО

Конкурсы и олимпиады для детей

umnyashkino.ru

ДИПЛОМ

Номер диплома: 7744

Награждается участник конкурса

ЛАЗУРЕНКО ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

МБДОУ ДС 22 "Колосок " Староминского района
Краснодарский край Староминский район х.Восточный Сосык

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Умняшкино»

Номинация: Наш участок лучше всех!

Название работы: Творческий проект "Валерьевна и Сергеевна представляет"

Дата поступления работы: 28.06.2022



Председатель оргкомитета
Уфимцева Наталья Леонидовна

