

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 «Колосок» муниципального образования
Староминский район

КРИТЕРИЙ 4
Эффективность взаимодействия с социумом



Учитель-логопед
Лазуренко Т.С.

2023г.

**Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
Лазуренко Татьяны Сергеевны, учителя-логопеда МБДОУ ДС №22
«Колосок» муниципального образования Староминский район**

**4.1. Системное включение родительской общественности в
образовательный процесс**

Работа с родителями всегда является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. В ФГОС прописаны принципы вариативности дошкольного образования. В своей деятельности, Татьяна Сергеевна, самостоятельно выбирает формы и методы во взаимодействии с родителями.

Татьяна Сергеевна реализовала в работе совместно с детьми-воспитателями-родителями образовательные события: «День дошкольного работника», «Международный день распространения грамотности», «135 лет со дня рождения поэта С.Я.Маршак», «4 ноября День народного единства», «День инвалидов», «Колядки», «Домашние питомцы», «Крещение Господне», «По следам Деда Мороза и Снегурочки» и др. Образовательные события организует по типу: «привязка к календарному времени», по способу организации: «запланированная педагогом» или «спровоцированные педагогом». *(Приложение 1-3)*



В ходе образовательных событий развивает у детей умения презентовать свои мысли, слышать друг друга. Имеют место проблемные ситуации, в которых нужно отстаивать свои мысли. По окончании состоявшегося события, развивает умения детей видеть реализованный план,

задуманное. Таким образом, в работе с детьми развиваются качества: коммуникативные, когнитивные и регуляторные, что является успешным залогом проявления инициативности.



Кроме этого, Татьяна Сергеевна, внедрила в свою работу «Постер технологию», а именно один из её типов «Тематический постер».

Само слово «постер» обозначает оформленный плакат, на котором размещаются картинки, фото, связанные одной идеей.

«Постер технология»- полиграфическое средство обучения, дидактическая единица, дидактический многомерный инструмент, с помощью которого обеспечивается многоуровневая работа с определенным объемом информации на всех этапах: первичной передачи, переработки, контроля.

«Тематический постер»- выполнение заданий разного уровня сложности в рамках темы недели.

Считает данную технологию отличным проводником в «Говорящей среде», от работы педагога с детьми до взаимодействия, сотрудничества с родителями, своевременного информирования. «Тематический постер» максимально удобен и прост в использовании. Каждый желающий из родителей (законных представителей) может получить полезную информацию. Воспользоваться информацией можно в своём телефоне, в любое удобное время и без большого объема бумажных листов. (Приложение 4)

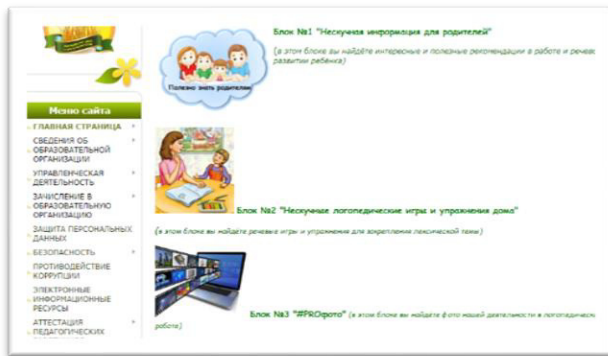


Для этого нужно с помощью генератора кодов сканировать представленный на постере QR-код и открыть для чтения или скачивания файл. Для Татьяны Сергеевны- это своеобразный «педагогический помощник» в закреплении родителями (законными представителями) речевого материала

с детьми. Задания и упражнения по лексическим темам, консультации, фото и видео деятельности с детьми. В конце рабочей недели родители получают такие тематические постеры в родительский чат мессенджера «Телеграмм» или нарочно. Количество дидактических единиц, содержащихся на постере: не более 4-5 картинок с QR-кодами, потому что, слишком большое количество чрезмерно для восприятия. Важные преимущества: время, бумага, мобильность.

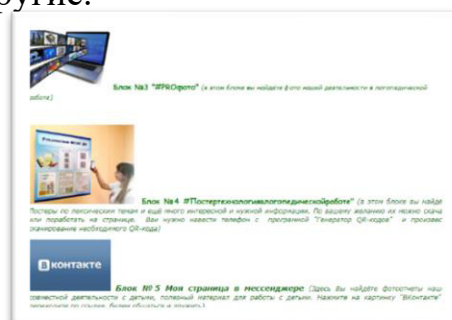
На официальном сайте МБДОУ ДС №22 «Колосок» создана страничка учителя-логопеда - это своего рода современный интерактивный родительский уголок:

- ✓ подборка нескучных игр по теме недели и необходимая литература для совместного чтения дома.
- ✓ информационные материалы и консультации для родителей, оформленные также с применением QR- кодов;
- ✓ PROфото - родители могут посмотреть фото и видео совместной коррекционно-образовательной работы с детьми в ДОО.



Ссылка для перехода на страничку учителя-логопеда Лазуренко Т.С.:
[Информация для родителей](#)
 (официальный сайт МБДОУ ДС №22 «Колосок», раздел в меню: «Диалог с родителями»).

Кроме этого, Татьяна Сергеевна использует ещё один современный ИКТ-приём в работе - социальная сеть «ВКонтакте». Отличный вариант для информирования родителей (законных представителей) логопедической работы с детьми, о проведении событийных дат, праздничных мероприятий в форме фотоотчетов и коротких видеобзоров. Также на страницах публикует краткую интересную информацию для родителей (законных представителей) из актуальных сфер коррекционной работы с детьми, например: «Нормы речевого развития», «Как организовать домашние занятия с ребенком», «Пальцы помогают говорить», «Чек-лист: «Когда нужно обратиться к логопеду» и другие.



Ссылка на страницу
["ВКонтакте" Лазуренко Т.С.](#)

Конечно же постеры, мессенджеры, социальные сети не заменяют личного общения с родителями. Поэтому, Татьяна Сергеевна использует в работе традиционные формы: *родительские собрания, индивидуальные беседы, мастер-классы, деловые игры, совместные праздничные мероприятия, экскурсии, досуги.*

В своей работе педагог считает важным использование современных форм, так как проявляется сотрудничество с родителями, их своевременное информирование и вовлечение в педагогический процесс. Родители (законные представители) тоже являются равноправными участниками единого образовательного пространства в «Говорящей среде» ДОО.

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций

Проектная технология, образовательное событие – в основе их стоит «деятельностный подход», т.е. обучение через деятельность. В своей работе, Татьяна Сергеевна, планирует, организует деятельность, чтобы субъектами стали не только дети в реализации проекта или события, но и вовлечены родители. Так происходит совместное привитие навыка детям- «добывать» необходимую информацию для достижения определенной цели из разных источников информации. Такое направление помогает развивать у детей компетенции: инициативность и самостоятельность; целеполагание и планирование; коммуникацию и сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса. Сущностью является - специальное условие для детей, полученный, осмысленный и осознанный опыт, который превращается в средство для достижения новой, уже более высокой цели.

Совместная деятельность детей и взрослого может объединять сразу несколько образовательных областей, т.е. способствует интеграции деятельности (*коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная, познавательно-исследовательская*).

Совместно с родителями приняли участие в видеопроекте «Лучики против мусора» в муниципальном конкурсе «Я-творец!» (*Приложение 5*)

В преддверии ожидания Нового года организовала и реализовала совместные проекты с детьми и родителями «Почта Деда Мороза», «Адвент-календарь». (*Приложение 6*) Родители стали помощниками в доставке «подарков и писем от Деда Мороза» для ребят. Значимым детским проектом в своей работе считает изготовление Герба, Флага, мини-Конституции (свод правил в группе) в смешанной дошкольной группе для детей с ТНР «Лучики». Проект органично вписался в образовательное событие группы и приурочен к образовательным событиям «День Герба» и «День Конституции». Результатом стали детские продукты деятельности: геральдика группы «Лучики» - герб, флаг, мини-Конституция. Сущностью этого проекта является объединение всех участников процесса «логопед-дети-воспитатели-родители», создание собственной геральдики группы «Лучики» и продолжает «жить» в группе, в виде воспоминаний о событии.



Акции, в которых Татьяна Сергеевна принимает активное участие, направлены на улучшение детско-родительских отношений и установление сотрудничества: «День воспитателя и всех дошкольных работников». В рамках подготовки мероприятия, приуроченного ко Дню дошкольного работника, в нашем детском саду был объявлен флешмоб «Поздравлялка ко Дню дошкольного работника», где родители с детьми, проявив творчество, смогли поздравить всех сотрудников детского сада с профессиональным праздником.



Акция «Подари книжку детям, прибывшим из территорий Донецкой и Луганской областей»



Образовательные события, проектная технология, акции очень помогают разнообразить повседневные будни коррекционно-образовательного процесса и способствовать передачи социального опыта в общении друг с другом и взрослыми.

Заведующий
МБДОУ ДС №22 «Колосок»

Старший воспитатель
МБДОУ ДС №22 «Колосок»



С.Ю.Дорошенко

А.Н.Яценко