

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА
мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 22 «Колосок» муниципального образования Староминский район

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

Параметр 3.1. Кадровые условия

Показатели	Уровни			Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				✓
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)			✓	
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации				✓
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %		✓		
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов			✓	
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года				✓
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.			✓	
Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/психологической работы и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения				✓
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				✓
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %			✓	

Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой				✓
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)			✓	
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				✓
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				✓
Поведение персонала естественное, не фальшивое				✓
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям			✓	
Атмосфера в коллективе дружелюбная				✓
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).				✓
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).				✓
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО			✓	
Всего показателей по параметру: 20				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3,5				

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				✓

Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)				✓
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности				✓
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				✓
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры			✓	
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)			✓	
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов				✓
Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла				✓
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы			✓	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса			✓	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня				✓
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня				✓
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			✓	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)			✓	
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога				✓
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей				✓
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)				✓
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.				✓
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент при активном участии воспитанников			✓	
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.				✓
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			✓	

Всего показателей по параметру: 21

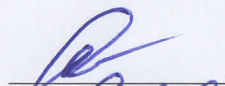
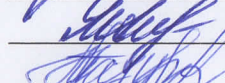
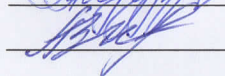

Среднее арифметическое значение по параметру: 3,6

Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				✓
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				✓
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				✓
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				✓
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых				✓
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях				✓
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей				✓
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				✓
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора				✓
Наличие локальных нормативных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических условий (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и участниках)			✓	
Всего показателей по параметру: 10				

Среднее арифметическое значение по параметру: 3,9

28 апреля 2023 г.

	С.Ю. Дорошенко
	А.Н. Яценко
	Т.С. Лазуренко
	Л.В. Яценко