

Лексическая тема: «Детский сад»

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам поиграть с детьми и закрепить речевой материал по изучаемой теме.

1. Упражнение «Назови действия людей в детском саду»

(Составление предложений по демонстрации действия):

Что делает воспитательница? — учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

Что делает младший воспитатель? — моет, убирает, протирает, помогает и т.д.;

Что делает повар? — жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.;

Что делает медицинская сестра? — . ; логопед? — . и т.д.

1.1. А что делают дети?

Один ребенок играет — а дети -играют и т.д.

(*стоит — стоят, спит — спят, кушает — кушают, рисует — рисуют, лепит — лепят, считает — считают*)

2. Упражнение «Один-много»

(Образование существительных единственного и множественного числа)

Комната — комнаты — много комнат,

спальня — спальни — много спален,

коридор — коридоры — много коридоров,

раздевалка — раздевалки — много раздевалок,

кабинет — кабинеты — много кабинетов,

зал — залы — много залов,

площадка — площадки — много площадок,

веранда — веранды — много веранд,

игра — игры — много игр,

кухня — кухни — много кухонь,

игрушка — игрушки — много игрушек;

3. Игра «Жадина» (все предметы из обихода детского сада)

(Согласование существительных с личными местоимениями)

Моя — комната, веранда, спальня, площадка, столовая, группа, раздевалка, кухня, игра и т.д.;

мой — зал, бассейн, кабинет, коридор и т.д.

4. Игра «Расскажи: какой, какая, какие?»

(Формирование предложений с однородными определениями)

Комната (**какая?**) — большая, светлая, чистая, красивая;

Спальня (**какая?**) — большая, светлая, красивая, уютная;

Кабинет (**какой?**) — маленький, уютный, красивый и т.д.

Веранды (**какие?**) — светлые, большие, уютные, комфортные и т.д.

5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

(развитие мелкой моторики)

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. *(пальцы в «замок»)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. *(прикасаемся друг к другу пальчиками обеими руками)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять. *(встряхнули кисти рук)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(прикасаемся к каждому пальчику)*

Мы закончили считать. *(встряхнули кисти рук)*

6. Составить рассказ по картине «В детском саду» *(предложите ребенку составить рассказ по картинке, но сначала предложите ответить на вопросы. Затем попросите составить небольшой рассказ и рассказать кому-либо из членов семьи. Что получилось...)*

-Кого ты видишь на картине?

-Как думаешь, где происходит эта игра?

- Давай придумаем детям, воспитателю имена?

- Что делает...(Петя)?

- Как думаешь они интересно проводят время?

-Что тебе говорит об этом на картинке?

- Как ты считаешь они играют вместе или каждый занят своей игрой?

-Почему ты так решил (ла)?

-Тебе нравится эта картинка? Что больше всего?

-В какие игры в детском саду ты играешь? С кем ты больше всего любишь играть?

