



**Помните,
что поставленные
звуки требуют
постоянного
закрепления в**

У ребенка не всегда может сразу все хорошо получиться, порой это вызывает у него отказ от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать внимание ребёнка на том, что не получается, надо подбодрить его, вернуться к более простому, уже отработанному материалу, указав, что когда – то это тоже не получилось.



*Желаю вам успехов и
радости общения с
вашими детьми.*

*Всегда помните о
том, что только
совместными усилиями
педагогов и родителей
возможно преодолеть
любые трудности в
развитии ваших детей.*

УСПЕХОВ!

Т.С.Лазуренко

(учитель-логопед)



*Для вас,
родители*



**Закрепление
правильного
произношения
звуков в
домашних
условиях**

2023 г.

Рекомендации по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях

Перед началом занятий создайте ребенку положительный эмоциональный настрой. Если, по какой – либо причине не хочет заниматься, отложите занятия до более удобного для него времени.

Наилучший результат дадут занятия, которые проводятся в форме игры. Занятия нужно проводить систематически, по 15 –20 минут ежедневно.

Обязательно начинайте с простых, посильных для ребенка заданий, усложняйте постепенно.

Автоматизацию правильного звукопроизношения рекомендуется проводить в определенной последовательности:

- выполнение артикуляционной гимнастики;
- закрепление изолированного звука (звукоподражание, звуковая дорожка);
- закрепление произношения звука в слогах;
- закрепление произношения звука в словах;
- закрепление произношения звука в предложениях;
- закрепление произношения звука в разговорной речи.

Чтобы добиться сильного направленного выдоха, придумайте всяческие игры:

мыльные пузыри, пускание пузырей через трубочку в воду, просто сильно дуть на воду в глубокой тарелке, вертушки, свистульки, гонять по воде «кораблик», щепочку, загнать мяч в ворота, ватный комочек между двумя карандашами.

Во всех играх одно условие: щечки должны быть худенькие (не раздуваются).

Сначала нужно добиться произношения одного звука, а не целых слов. Лучше всего получить звук путем объяснения ребенку, куда и как нужно поставить язык и какие «сделать» губы.

К, г, х: язык «комочком» поднимать к задней части неба, кончик языка опущен, губы приоткрыты;

С, З: язык «желобком» внизу рта, губы улыбаются, воздух идет посередине языка по желобку;

Ц: звук складывается из быстрого произношения двух звуков – [т] и [с], в первый момент кончик языка упирается в «бугорки» за верхними зубами, как при звуке [т], затем отскакивает в положение [с];

Ш, Ж: язык высунуть, сделать чашечку («чтобы не вылилась водичка»), убираем чашечку за верхние зубы, губы округлены, вытянуты вперед «рупором»;

Л: язык упирается в основания верхних зубов или в зубы, стоит твердо, как «солдат на посту», не пропускает воздух, который идет по бокам языка;

Р: язык поднят к альвеолам, мелко дрожит под напором сильной струи воздуха, губы делают «оскал, как у собаки», твердые, напряженные.