

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления квалификационной категории - высшей

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого - Стороженко Александра Григорьевна

Место работы, должность - МБДОУ ДС№22 «Колосок» муниципального образования Староминский район,

Воспитатель смешанной группы для детей с ТНР

1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)


Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Творческий	Февраль 2022г.	Рисунок	Всероссийский	Пахтунов Евгений Романович	Подготовительная	Победитель	Приказ УО МО Староминский район от 21.03.2022г.№ 35


2. Результаты воспитательной работы и формирования социальной ответственности личности воспитанников, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. (п. 1.5)


Период работы сроки реализации	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
Январь-февраль 2024г	Патриотическое воспитание: проектная деятельность «Письмо и посылка солдату»	Выписка из протокола №7 внепланового заседания педагогического совета МБДОУ № 22 «Колосок» от 01.04.2024г

Дата заполнения: 04.09.2024г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)  С.Ю. Дорошенко

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию  Т.С. Лазуренко

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)  А.Г. Стороженко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21 марта 2022 г.

№ 35

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

В соответствии с приказом МКУ ДПО «РМК» от 15 февраля 2022 года № 19 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведенного конкурса (приложение).
2. Рекомендовать руководителям ОО, ДОО поощрить победителей конкурса и педагогических работников, подготовивших победителей.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В.Жердева

КОПИЯ
ВЕРНА



заведующий
С.Ю. Доросинич

Будко Юлия, ДОУ №10 «Березка», руководитель Котельник Т.Н.
Бугаев Макар, ДОУ №22 «Колосок», руководитель Верба Е.Н.
Иващенко Ульяна, ДОУ №15 «Солнышко», руководитель Заика М.О.
Кузнецов Вячеслав, ДОУ №6, руководитель Панченко Т.Н.
Клименко Артем, ДОУ №6, руководитель Волошина С.Л.
Пихтунов Евгений, ДОУ №22 «Колосок», руководитель Стороженко А.Г.
Зацаринная Альвина, ДОУ №10 «Березка», руководитель Шейкина Л.В.

Участники:

Шевченко Паша, ДОУ №8 «Теремок», руководитель Сапко В.И.
Иващенко Диана, ДОУ №10 «Березка», руководитель Зацаринная Е.Н.
Бабичева Анастасия, ДОУ №10 «Березка», руководитель Гончарова И.Н.
Литовкина Мария, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Клементьева Т.И.
Литвинов Дмитрий, ДОУ №10 «Березка», руководитель Гончарова И.Н.
Капуста Арсений, ДОУ №10 «Березка», руководитель Гончарова И.Н.
Козубенко Маша, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Кубак М.А.
Балакший Маша, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Клементьева Т.И.
Довбня Алиса, ДОУ №10 «Березка», руководитель Зацаринная Е.Н.
Кисель Андрей, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Клементьева Т.И.
Рубенко Ваня, ДОУ №10 «Березка», руководитель Шейкина Л.В.
Булатецкая Александра, ДОУ №10 «Березка», руководитель Шейкина Л.В.
Казачу Кристина, ДОУ №2, руководитель Шаповалова Л.В.
Булатецкий Ваня, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Шаповалова Л.В.
Калий Александр, ДОУ №10 «Березка», руководитель Сомко Л.А.
Сомко Тимофей, ДОУ №6, руководитель Глушко Е.Ф.
Федоров Тимур, ДОУ №28 «Чебурашка», руководитель Петренко Г.В.
Приходько Мария, ДОУ №8 «Теремок», руководитель Сапко В.И.
Цвиринько Аделина, ДОУ №8 «Теремок», руководитель Панарина Е.А.
Бушева Полина, ДОУ №15 «Солнышко», руководитель Ковалева М.А.
Нелина Анастасия, ДОУ №15 «Солнышко», руководитель Ковалева М.А.
Цысарская Арина, ДОУ №15 «Солнышко», руководитель Ковалева М.А.
Глушко Вероника, ДОУ №15 «Солнышко», руководитель Ковалева М.А.
Пархоменко Ариша, ДОУ №10 «Березка», руководитель Голик С.Н.
Монахова Ксения, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Кубак М.А.
Герасименко Ваня, ДОУ №10 «Березка», руководитель Романченко Н.Н.
Бондарь Милана, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Рубан Л.А.
Мищенко Семен, ДОУ №10 «Березка», руководитель Юлкова Т.В.
Пряхин Степан, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Кубак М.А.
Саакян Александр, ДОУ №10 «Березка», руководитель Гончарова И.Н.
Барилко Влад, ДОУ №10 «Березка», руководитель Сомко Л.А.



С.В. Деремин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по теме: «Письмо и посылка солдату»
в смешанной дошкольной группе «Лучики» для детей с ТНР



Воспитатель:
Стороженко А.Г.

х. Восточный Сосык, 2024г.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

С. Н. Порошина

Тема проектной деятельности: «Письмо и посылка солдату»

Тип проектной деятельности: социальный, творческий.

Сроки реализации проектной деятельности: с 05.02.2024г. по 16.02.2024г. (краткосрочный).

Участники проектной деятельности: дети смешанной дошкольной группы «Лучики» для детей с ТНР; воспитатели, учитель-логопед, родители.

Актуальность:

В связи со сложившейся ситуацией в стране, дети задают вопросы о специальной военной операции. У детей недостаточный уровень знаний об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Недостаточно сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.

В преддверии праздника «23 февраля» вместе с детьми проводились беседы о наших защитниках, героях ВОВ и нынешних происходящих событиях. Так возникла идея у наших ребят написать письма солдатам и собрать небольшую гуманитарную помощь.

Цель проектной деятельности:

формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств, моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины;
2. Дать детям доступное объяснение сути специальной военной операции;
3. Формировать нравственно-патриотическое сознание детей;
4. Вызвать у детей желание поддержать наших героев добрыми рисунками, письмами, гуманитарной помощью;
5. Вовлечение и сотрудничество с родителями воспитанников в ходе реализации проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- ✓ Пробуждение интереса: откликнулись и активно присоединились к Акции #Своихнебросаем, «Посылка солдату»;
- ✓ Сформированы знания о сути и смысле СВО;
- ✓ Сформировано понимание о важности и значимости помощи защитникам России;
- ✓ Систематизация знаний о традициях и праздниках (23 февраля), о российской армии;
- ✓ Сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины;
- ✓ Гордость и желание поддержать военнослужащих России, участвующих в зоне СВО;
- ✓ Чувство сострадания, доброты, поддержки, отзывчивости;



С.В. Яковлева
Е.В. Яковлева

✓ Праздничный Альбом «Лучики» для солдат и групповой сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

для родителей:

- ✓ Приобщают детей к истории, традициям и культуре Родины.
- ✓ Могут объяснить в доступной форме суть специальной военной операции.
- ✓ Заинтересовывают личным примером поддержать наших героев сбором гуманитарной помощи;
- ✓ Активно сотрудничают с педагогами в совместных мероприятиях;
- ✓ Общий групповой сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

для педагогов:

- ✓ Организация и интеграция всех видов деятельности;
- ✓ Совместная деятельность педагога, детей и родителей;
- ✓ Поддержка детской инициативы, самостоятельности, творческой Активности;
- ✓ Распространение опыта проектной технологии среди педагогов ДОО.

Методы:

- ✓ Наглядный (показ фронтальных писем);
- ✓ Словесный (беседа и рассказ об участниках СВО);
- ✓ Практический (изготовление авторского альбома «Лучики: письма, рисунки, аппликация «Чашка с чаем», детские высказывания «Говорят дети»)

Технологии: проектная, «голос ребенка», социоигровая.

1. Организационно-подготовительный этап и этап мотивации:

Мотивация: Самое ценное – это понимание подрастающего поколения того, что поддержка для человека, находящегося вдали от дома, просто необходима, а слова и рисунки обладают огромной силой. Особенно для тех, кто днём и ночью несёт свою нелёгкую службу. Поэтому важно, чтобы каждое письмо, каждый рисунок и добрые слова дошли до своего адресата.

Наша великая Родина – Россия — всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. И сегодня российские солдаты помогают людям Донбасса, оказавшимся в беде, обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне. Мы очень благодарны солдатам и восхищаемся их мужеством. Пусть наш праздничный Альбом «Лучики» и посылка принесут солдатам радость, тепло и добра.

Форма работы: совместная деятельность: педагоги-дети-родители.

Место проведения проектной технологии: группа «Лучики» для детей с ТНР и логопедический кабинет.



С. Ю. Порошина

2. Этап планирования и реализации проектной технологии:

Следующим этапом нашего проекта – реализация запланированных мероприятий. Педагогами был разработан перспективный план по реализации детско-взрослого сотрудничества, с учетом идей, предложений совместного планирования с детьми и родителями:

дата выполнения	содержание	участники
05.02.2024г.	Беседа по теме «Солдат-защитник нашей страны России» Показ видеофильмов: «Блокада Ленинграда»; «Сталинградская битва глазами детей»	педагоги, дети
06.02.2024г. - 09.02.2024г.	Рисунки - «поздравления» детей по теме «23 февраля»	педагоги, дети, родители
08.02.2024г.	Апликация «Чашка с чаем» для солдата	педагоги, дети
13.02.2024г.	Письмо солдату	педагоги, дети
14.02.2024г.	Оформление праздничного Альбома «Лучики»; Презентация Альбома на вечернем круге	педагоги, дети
16.02.2024г.	Упаковка гуманитарной помощи и передача в пункт сбора	педагоги, дети
12.02.2024г.- 16.02.2024г.	Общий сбор гуманитарной помощи	педагоги, дети, родители
16.02.2024г.	-Видеоролик «Письмо и посылка солдату» (созданный по результатам деятельности данной проектной технологии); -Публикация в соцсетях, родительских чатах, Сферум и на сайте ДОО; -Оформление проектной деятельности и распространение опыта в ДОО	педагоги

КОПИЯ
ВЕРНА

3. Реализация и описание проектной технологии:

В ходе бесед с детьми, мы выяснили, что наши ребята мечтают стать доблестными воинами и встать на защиту Родины. Мы решили в совместной



деятельности с детьми и родителями запустить наш проект. Он является отличной возможностью воспитывать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. В ходе его реализации вызвать у детей желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Взаимодействие с родителями по осуществлению данного проекта, способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В этом способствовала Акция «Посылка солдату», привлечение всех членов семьи к участию в сборе посылки солдатам, а это так важно для развития у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.

Наши ребята, совместно с воспитателями, учителем-логопедом написали письма, участвуя в Акции «Письмо солдату». Изготовили самостоятельно поздравительные «чашки с чаем», рисунки и всё это вместили в праздничный альбом «Лучики».

Бережно вкладывая в посылку письма, мы с детьми надеемся на положительный отклик, который оставит в душе каждого солдата частичку детской теплоты, доброты и искренности. Мы уверены, что обязательно вспомнит, каждый солдат, своё беззаботное детство и поймёт, что его ждут на Родине, им гордятся, поддерживают. В конце сбора посылки и её передачи в пункт сбора гуманитарной помощи наши ребята испытали чувство гордости, за совершенное доброе дело, Приложение 1.



КОПИ
ВЕРНА

Заведующий
С.Ю. Воронина

4. Этап рефлексии проектной технологии:

Сформировалось чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины. Появилось огромное желание поддержать военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО. Хорошо сформировались нравственные качества патриота: чувство сострадания, любви к родине, доброта, отзывчивость. Появилось чувство гордости за проделанную работу. Родители откликнулись и активно присоединились к акции, личным примером показали важность общего дела. Совместная деятельность сплотила взрослых и детей.

Продуктом совместной деятельности педагогов и детей стал праздничный альбом «Лучики». Для родителей педагоги подготовили видеоролик «Письмо и посылка солдату», который был опубликован в родительских чатах мессенджера, на страницах социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники» и на официальном сайте ДОО.

Перспектива развития проекта:

Быть патриотом своей страны – значит принимать близко к сердцу её интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за всё то, что в ней происходит. Если у ребёнка присутствует чувство гордости за свою страну и её защитников, за дело во благо Родины, если он сам хочет сделать рисунок и попросить взрослого написать добрые слова для незнакомого солдата, вот это и есть то великое чувство, которое называется – патриотизмом. Продолжу формировать у детей патриотические чувства и нравственные ценности.

Распространить опыт реализации данного проекта «Письмо и посылка солдату» среди коллег ДОО.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Завуч школы
С. В. Воронцова



The stamp is circular and contains the following text: "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение 'Колосок' муниципального образования Краснодарский край, Стара-Кубанский район" around the perimeter. In the center, it reads "МЕДОУ ДС №2 'Колосок'".

Список используемой литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Мозаика- Синтез 2022 г.;
2. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008г.;
3. Конкевич С. В. «Беседы с детьми дошкольного возраста о великой отечественной войне». – СПб, 2011г.;
4. Митяев А. В. «Треугольное письмо». – М., 1985г.;
5. Ушакова Л. П. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». – СПб, 2013г.



КОПИЯ
ВЕРНА

Закуроченный
С.Ю. Перемин

Приложение 1



МБДОУ ДС №22 "Колосок"
 Учреждение бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Колосок" Крайнего Севера Мурманской области
 Мурманск, ул. Героев, д. 102, тел. 1022301, факс 1022300, e-mail: kolosok@yandex.ru
 Руководитель: *В. В. Воронина*
 КОПИЯ ВЕРНА

**Выписка из протокола №7
внепланового заседания педагогического совета
МБДОУ ДС № 22 «Колосок»**

от 01 апреля 2024 года

х. Восточный Сосык

Присутствуют : Дорошенко С.Ю.;
Яценко А.Н. Лазуренко Т.С.;
Игнаткина С.В.; Скороход С.С.;
Кононенко В.Д.; Яценко Л.В.;
Несмачная М.С.; Вербя Е.Н.;
Макарова К.А.; Стороженко А.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Из опыта работы:

Проектная деятельность «Письмо и посылка солдату».
(Воспитатель — Стороженко А.Г.)

4. Проект решения.

3. Слушали: воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР Стороженко А.Г, предоставила педагогам проект «Письмо и посылка солдату».
Вид проекта: социальный, творческий.

Проект состоял из трех этапов:

1 этап - организационно-подготовительный (мотивация).
2 этап - планирование и реализация проектной технологии.

3 этап - реализация проектной технологии.

4 этап - рефлексия проектной технологии.

Для реализации проекта было проделана большая работа: беседа «Солдат защитник нашей страны России», просмотр видеофильмов «Сталинградская битва глазами детей», «Блокада Ленинграда», рисунки и аппликации для солдат находящихся на СВО, создание праздничного альбома для защитников, написание писем и рисунков солдатам, сбор гуманитарной помощи и передача его в пункт сбора.

4. Решение педсовета.

Использовать в практике работы современные эффективные технологии социально значимые в развитии дошкольников.

Председатель
Секретарь



С.Ю. Дорошенко
А.Н. Яценко