

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического совета
МБДОУ ДС №22 «Колосок»
от 15.04.2025г. №7

УТВЕРЖДЁН
Заведующий МБДОУ ДС
№22 «Колосок»
С.Ю.Дорошенко

от 16.04.2025г. №92

Отчет
о результатах самообследования по итогам 2024 года
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду №22 «Колосок» муниципального образования
Староминский район

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район (МБДОУ ДС №22 «Колосок»)
Руководитель	Дорошенко Светлана Юрьевна
Адрес организации	353616, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, х. Восточный Сосык
Телефон/ факс	8(86153)5-36-82
Адрес электронной почты	kolosok.22@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район является муниципальное образование Староминский район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Староминский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Староминский район

Дата создания	07.02.2001г. (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №294, выданное Администрацией Староминского района)
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<i>регистрационный номер: №Л035-01218-23/00346421</i> <i>дата предоставления лицензии: 28 апреля 2012г.</i> <i>наименование лицензирующего органа:</i> министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Устав учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район, утвержден постановлением администрации МО Староминский район от 10.03.2020г. №307; <i>Изменения в Устав</i> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район от 11.01.2021г. №97; <i>Изменения в Устав</i> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район от 18.05.2021г. №497; <i>Изменения в Устав</i> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район от 03.07.2023г. №684;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 "Колосок" муниципального образования Староминский район (далее- Детский сад) расположено в центральной части сельского поселения, вдали от торговых мест и сельскохозяйственных комплексов. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания - 1078 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 630 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей).

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления образовательной организацией относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Общее собрание руководствуется федеральным, региональным законодательством, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников образовательной организации.

Основной задачей общего собрания является реализация прав работников на участие в управлении образовательной организацией.

Общее собрание формируется из числа работников, для которых образовательная организация является основным местом работы.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организацией.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, Положением о педагогическом совете образовательной организации.

Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: заведующий образовательной организацией, заместители заведующего, педагогические работники, для которых образовательная организация является основным местом работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

совет родителей (законных представителей) обучающихся (далее - совет родителей);

профессиональный союз работников образовательной организации, представленный первичной профсоюзной организацией работников образовательной организации.

Вывод: *Структура и система соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность совета родителей, профессионального союза работников образовательной организации регламентируется внутренними положениями и иными документами образовательной организации. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

1.3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:

Обеспечение нормативной правовой базы по образовательной организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году проведен ряд мероприятий по приведению в соответствие с законодательством об образовании: учредительные, локальные и нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, иные нормативны правовых актов в образовательной организации.

На официальном сайте образовательной организации разработан специальный раздел «Документы», где размещены копии нормативных актов и подписанные электронной подписью заведующего.

Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колосок» муниципального образования Староминский район разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования является основополагающим документом Программы.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.05.2024 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в

содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной Программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, издание второе, дополненное и переработанное, рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург, 2015 г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колосок» муниципального образования Староминский район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.05.2024 №1. АОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющего тяжелые нарушения речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной Программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И. Каплунова, И. Новоскольцева, Издание второе, дополненное и переработанное, рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург, 2015 г.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания (*ценности «Родина» и «Природа»*);
- Духовно-нравственное направление воспитания (*ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»*);
- Социальное направление воспитания (*ценности «Семья», «Дружба», «Человек» и «Сотрудничество»*);
- Познавательное направление воспитания (*ценность «Познание»*);
- Физическое и оздоровительное направление воспитания (*ценности «Жизнь» и «Здоровье»*);
- Трудовое направление воспитания (*ценность «Труд»*).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в смешанных группах общеразвивающей направленности, по АОП ДО в смешанной группе для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

Для выработки стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников и ведётся Социальный паспорт детского сада.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей- 51</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>44</i>	<i>86%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>5</i>	<i>10%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей- 51</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>14</i>	<i>27%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>25</i>	<i>49%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>24%</i>

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством образования в детском саду.

Вывод: в отчётном периоде за 2024 год в детском саду создавались условия для осуществления образовательной деятельности по ОП/АОП, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

Комплектование в образовательной организации

В 2024 году выпущено воспитанников в школу - 6 детей, из них 3 детей из смешанной дошкольной группы для детей с ТНР.

С 1 июня 2024 года был организован прием воспитанников в детский сад.

С января по декабрь 2024 года было зачислено в образовательную организацию - 9 воспитанников в раннюю дошкольную группу от 1 до 3 лет; 2 воспитанника в А смешанную дошкольную группу для детей от 3 до 5 лет; 2 воспитанника в Б смешанную дошкольную группу для детей от 5 до 8 лет.

Так, в сравнении: по состоянию на 31 декабря 2023 года, контингент воспитанников детского сада составлял 53 воспитанника, в 2024 году на эту же дату контингент воспитанников составил 51 воспитанник.

Комплектование в 2024 году осуществлялось в соответствии с Порядком организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

В детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	смешанная ранняя	1	12
	А смешанная дошкольная	1	13
	Б смешанная дошкольная	1	15
Компенсированные	смешанная дошкольная для детей с ТНР	1	11
Итого		4	51

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году проводилась работа в части информирования родителей (законных представителей) по вопросам постановки на учет и определения в детский сад: через официальный сайт образовательной организации, родительские чаты в WhatsApp, Telegram, Сферум, уголки для родителей в группах. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в

комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация педагогической диагностики в образовательной организации

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические (индивидуальные) карты развития ребенка. Разработаны индивидуальные карты освоения ОП/АОП детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада развития и качества освоения образовательных областей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через беседы, педагогические наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В детском саду индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- ✓ *Познавательное развитие;*
- ✓ *Речевое развитие;*
- ✓ *Социально – коммуникативное развитие;*
- ✓ *Художественно – эстетическое развитие;*
- ✓ *Физическое развитие.*

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно-обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам детского сада.

В 2023- 2024 учебном году коррекционную помощь в группе получали 11 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления

ОВЗ и направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Логопедом ведутся индивидуальные Речевые карты, Карты развития (по результатам ТПМПК) на каждого воспитанника. Ежеквартально проводится диагностическое обследование речи у воспитанников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По Итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю детского сада, с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет. Так, результаты качества освоения программ (ОП/АОП) выглядят следующим образом:

*Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ ДС №22 «Колосок»
ОП/АОП за 2024 – 2025год*

Количество Воспитанни ков	Образовательные области																	
	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группам		
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)																	
	Осво ено	Част ично освое но	Не освое но	Осво ено	Част ично освое но	Не освоен о	Осво ено	Част ично освое но	Не освое но	Освое но	Частич но освоен о	Не освое но	Освое но	Част ично освое но	Не освоен о	Освое но	Частичн о освоено	Не освое но
Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	12	0	0	8	4	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	88%	12%	0
А Смешанная дошкольная группа от 3 до 5 лет	11	2	0	10	3	0	10	3	0	11	2	0	10	3	0	80%	20%	0
Б Смешанная дошкольная группа от 5 до 8 лет	14	1	0	14	1	0	10	5	0	11	4	0	14	1	0	84%	16%	0
Смешанная дошкольная для детей с ТНР	10	1	0	10	1	0	7	4	0	9	2	0	9	2	0	82%	18%	0
Итого	92%	8%	0	82%	18%	0	75%	25%	0	85%	15%	0	88%	12%	0	83%	17%	0

Вывод: По результатам педагогического анализа ОП/АОП выполнена в полном объеме (83%), что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- общие дела;
- тематические недели;
- развлечения;
- утренний и вечерний круг;
- праздники.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных организациях, коррекционная работы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение охраны, укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, СанПин и нормативов физического развития здоровья детей. По плану проводились сезонные мероприятия по профилактике и

предупреждению заболеваний в детском саду. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на год. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (*умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки*). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой и рециркуляторами. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в 2024 году выполнялись дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными нормами и правилами:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей и работников;

-термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- во всех групповых комнатах установлены рециркуляторы;

-регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В сравнении с 2023 годом, заболеваемость детей в 2024 году составляла- 3,9 дней на одного воспитанника, в 2024 году — общий процент посещаемости составил – 65%.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Образовательной организацией предоставлены безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

Медицинская помощь обучающимся оказывается медицинским работником медицинской организации.

Осуществление медицинской деятельности закрепляется договором об организации медицинского обслуживания между образовательной организацией и медицинской организацией в целях сотрудничества, направленного на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

В образовательной организации создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 в образовательной организации разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим дошкольной образовательной организацией, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 8 лет. Особое внимание уделяется контролю за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции, а также сроками реализации поставляемых продуктов. В меню используется витаминизированный напиток «Витошка» детям с 3 лет до 8 лет.

С родителями регулярно проводились беседы и консультации по профилактике вирусных заболеваний.

В детском саду создан психолого - педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в образовательной организации условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. В период 2024 года проводились заседания Консилиума по набору, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута образования и по выпуску детей, с целью окончания периода получения специальных образовательных условий в детском саду.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия,

составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Уроки Светофора». Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована встреча с инспектором ГИБДД А.Г.Шулика.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей в рамках календарного плана воспитательной работы. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания и проведено анкетирование на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннице старшей группы, отец которой являлся участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия матери.

Чтобы организовать психологическую помощь ребенку, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с ребенком специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка».

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями. Мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные те-

матические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад в 2024 году укомплектован кадрами в полном объеме. Все педагоги образовательной организации работают согласно штатному расписанию, имеют базовое дошкольное образование.

Кадровый состав:

- ✓ 1 - руководитель;
- ✓ 9 - педагогов из них 1 старший воспитатель;
- ✓ 1 - учитель – логопед;
- ✓ 1- музыкальный руководитель.
- ✓ 1 - педагог - психолог

Образовательный уровень педагогов:

- ✓ 44 % имеют высшее педагогическое образование;
- ✓ 56% имеют среднее – специальное образование.

Возрастной состав кадров:



По стажу работы коллектив ДОО выглядит следующим образом:



В образовательной организации созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, составлены планы и графики прохождения:

- ✓ План повышения квалификации;
- ✓ План аттестации педагогических кадров.

В 2024 году повышения квалификации прошли 5 педагогов, согласно очередности прохождения курсов. Также в 2024 году 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году согласно плану-графику прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и получение квалификационных категорий. Из 9 педагогических работников аттестация педагогических кадров, квалификационные показатели выглядят следующим образом:



Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО,

открытых мероприятий, мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и принимают участия в профессиональных конкурсах. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия
1.	Верба Е.Н. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей от 3 до 5 лет)	1.Конкурс «Ёлочная игрушка»; 2. Олимпиада «Эколята-защитники природы»
2.	Яценко Л.В. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР)	1.Конкурс «Ёлочная игрушка — шар»; 2. Участие в Фестивале «Россия-Китай»
3.	Стороженко А.Г. (воспитатель смешанной дошкольной группы для детей с ТНР)	1.Конкурс «Ёлочная игрушка — шар»
4.	Макарова К.А. (воспитатель смешанной ранней группы для детей от 1 до 3 лет)	1. Участие в Фестивале «Россия-Китай»; 2. Конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»
5.	Игнаткина С.В.(воспитатель смешанной дошкольной группы от 3 до 5 лет)	1.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар»
6.	Скороход С.С.(воспитатель смешанной дошкольной группы для детей от 5 до 8 лет)	1.Конкурс «Новогодняя игрушка — шар»; 2. Конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»

Кроме этого в детском саду, согласно Годовому плану на 2024-2025 год, приказами МБДОУ ДС №22 «Колосок» проводились различные мероприятия: конкурсы, смотры-конкурсы, праздники, досуги, развлечения, с участием педагогов, воспитанников и их родителей.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В Детском саду имеются следующие средства обучения:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);
- тренажеры и физкультурное и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
- атрибуты для художественно-эстетического развития (керамические предметы росписей: хохлома, филимоновская, каргопольская, гжель, дымковская; музыкальные инструменты;
- костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами.

Для педагогических сотрудников Детского сада имеется следующая литература:

- ✓ «Справочник старшего воспитателя»
- ✓ «Педагогический вестник Кубани»
- ✓ «Добрая дорога детства»

✓ *«Справочник руководителя дошкольного учреждения»*

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют сотрудники образовательной организации. Образовательная организация оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет. В образовательной организации организована работа официального сайта.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии используются в административной деятельности. Осуществляется необходимое и достаточное применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Образовательная организация имеет в наличии:

- 1 компьютер;
- 7 ноутбуков;
- 2 мультимедийных установки.

Официальный сайт образовательной организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет. Официальный сайт обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защиту прав и интересов участников образовательного процесса.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ №22 «Колосок» соответствует приказу Рособрандзор РФ от 14.08.2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

✓ *управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними*

организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

✓ вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Все сотрудники Детского сада владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Вывод: в детском саду средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

1.7 Оценка материально-технической базы:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

-групповые помещения- 4;

-кабинет заведующего- 1;

- методический кабинет-1;

-музыкальный зал-1;

-физкультурный зал-1;

-пищеблок-1;

-прачечная-1;

-медицинский кабинет-1;

-кабинет учителя-логопеда-1.

- кабинет учителя- психолога — 1.

В образовательной организации имеются:

✓ групповые помещения - оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей для практической деятельности; средствами обучения, в том числе техническими, игровыми; физкультурным оборудованием; материалами для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей;

✓ музыкальный зал - оснащен необходимым оборудованием: техническим оборудованием (баян, музыкальный центр); шкафом для пособий, детскими стульями; CD-дисками к праздникам различной тематики; набором детских музыкальных инструментов; музыкально-дидактическими играми; аудио и видеокассетами с музыкальными произведениями; детскими и взрослыми костюмами.

✓ кабинет учителя-логопеда - оснащен необходимым оборудованием: шкафами, полками для методической литературы, инструментария; столами, стульями; зеркалом; картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам; картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов; шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием;

✓ спортивная площадка общей площадью 640 кв. м., оснащенная необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе: гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами; беговой дорожкой; ямой для прыжков; полосой препятствий;

✓ физкультурный зал общей площадью 49,1 кв. м., оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой и спортом: стационарным и переносным оборудованием для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; спортивным инвентарем; атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений;

✓ методический кабинет - оснащен методической литературой для педагогов и воспитанников. Вся литература систематизирована по образовательным областям;

✓ кабинет учителя-психолога-кабинет учителя-логопеда - оснащен необходимым оборудованием: шкафами, полками для методической литературы, инструментария; столами, стульями; зеркалом; картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам; картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов; шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием;

✓ пищеблок образовательной организации оборудован необходимым технологическим оборудованием:

- Холодильники – 5 шт.
- Электромясорубки – 1 шт.
- Электроплита ПЭП – 0,48 – 4М - 1 шт.
- Вентиляционная вытяжка - 1шт.

В каждой групповой ячейке имеется буфет для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованный в соответствии с действующими санитарными требованиями.

В Детском саду имеется 5 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. На прогулочных площадках был проведен косметический ремонт. Также имеется: спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, один спортивный комплекс), экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя такие показатели как:

- ✓ качество адаптированных и образовательных программ, качество содержания образовательной деятельности,
- ✓ качество образовательных условий,
- ✓ качество взаимодействия с семьей,
- ✓ качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу,
- ✓ качество управления в ДОО.

Работа внутренней системы качества образования осуществляется на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 31.03.2022г №253 «Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования муниципальном образовании Староминский район» и приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 16.05.2022 г. № 421 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район», разработанными в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении

показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

✓ Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с циклограммой в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы. Анкетирование качества взаимодействия с семьей проводилось по трём параметрам оценки: информированность о деятельности ДООУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.



Вывод: В образовательной организации выстроена система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволила максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	51
– в режиме полного дня (8–12 часов)		51
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		51 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,9%

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (44%)
– с высшей		3 (33%)
– первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	9/51

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	630
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Выводы по итогам
самообследования деятельности образовательной организации**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район за 2023 год педагогический коллектив в течение года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. В детском саду имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Успешно реализуются ОП и АОП, отвечающие ФГОС ДО и ФОП ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ ДС №22 «Колосок» муниципального образования Староминский район прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год
следующие задачи:**

- ✓ Продолжить работу по внедрению и реализации ФОП ДО;
- ✓ Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- ✓ Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
- ✓ Обогащать материально-техническую базу с учетом примерного перечня оборудования и средств обучения из рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно — методических материалов;
- ✓ Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.